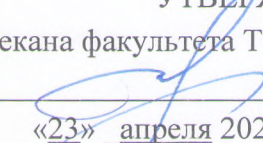


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декана факультета ТС в АПК

С.А. Барышников
«23» апреля 2020 г.

Кафедра «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск
2020

Программа государственной итоговой аттестации «БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 813. Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технический сервис в агропромышленном комплексе.**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат педагогических наук, доцент Олейник Н.И.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»

«17» апреля 2020 г. (протокол №8).

Зав. кафедрой «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности», кандидат технических наук, доцент

А.В. Старунов

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе

21 апреля 2020 г. (протокол №8).

Председатель методической комиссии факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе, кандидат технических наук, доцент

С.Ю. Попова

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Используемые сокращения.....	4
3.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО...	6
6.	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО.....	8
7.	Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации	26
8.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии.....	26
9.	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации.....	27
10	Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена.....	27
.		
10.1.	Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена.....	27
10.2.	Требования к государственному экзамену.....	27
10.3.	Порядок и процедура проведения государственного экзамена.....	28
10.4.	Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов.....	28
11	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	30
.		
12	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции.....	30
.		
13	Рекомендуемая литература.....	31
.		
14	Материально-техническое обеспечение для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.....	36
.		
	Приложение. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	38
	Лист регистрации изменений.....	117

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 35.03.06 - Агроинженерия, профиль - Технический сервис в агропромышленном комплексе.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 1813.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭ – государственный экзамен;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ИД – индикатор достижения;

УК – универсальная компетенция;

ПКР – профессиональные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка степени подготовленности бакалавра к основным видам профессиональной деятельности: производственно-технологической, проектной;
- оценка уровня сформированности у бакалавра необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технический сервис в агропромышленном комплексе, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- производственно-технологическую;
- проектную.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) производственно-технологическая;
- б) проектная.

Задачи и объекты (области) профессиональной деятельности представлены в таблице.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и пере-	Производственный-технологический; Проектный.	Выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; Обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; Поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных, электрифицированных и автоматизированных производственных процессов; Разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения; Разработка мероприятий по повышению эффективности	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; Машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяй-

работке продукции растениеводства и животноводства).		производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства	ственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения
--	--	--	--

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технический сервис в агропромышленном комплексе, в результате освоения программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

Рекомендуемые профессиональные компетенции:

ПКР-7 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин;

ПКР-8 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПКР-9 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПКР-21 Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	знания	Обучающийся должен знать: методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи - (Б1.О.38 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи - (Б1.О.38 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи - (Б1.О.38 – Н.2)
	знания	Обучающийся должен знать: базовые составляющие задачи, ее декомпозицию – (Б1.О.20-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: выделять базовые составляющие задачи - (Б1.О.20-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками декомпозиции задачи - (Б1.О.20-Н.1)
ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	знания	Обучающийся должен знать: методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б1.О.38 – 3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи - (Б1.О.38 – У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи - (Б1.О.38 – Н.5)
	знания	Обучающийся должен знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи – (Б1.О.20-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: находить информацию необходимую для решения поставленной задачи – (Б1.О.20-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи - (Б1.О.20-Н.2)
	знания	Обучающийся должен знать: о информации необходимой для эффективного применения цифровых технологий при реализации технологических процессов - (Б1.О.41-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для эффективного применения цифровых технологий при реализации технологических процессов - (Б1.О.41-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: использовать информацию необходимую для эффективного применения цифровых технологий при реализации технологических процессов - (Б1.О.41-Н.2)

ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	знания	Обучающийся должен знать: методы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - (Б1.О.38 – 3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - (Б1.О.38 – У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - (Б1.О.38 – Н.6)
	знания	Обучающийся должен знать: возможные варианты решения профессиональных задач с помощью цифровых технологий – (Б1.О.20-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: решать задачи с помощью цифровых технологий - (Б1.О.20-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками оценивания достоинств и недостатков различных вариантов решения задач с помощью цифровых технологий - (Б1.О.20-Н.3)
	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы экономической теории для решения задач – (Б1.О.04-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических и социальных факторов - (Б1.О.04-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками анализа, сравнения и соотнесение к реальным условиям экономического развития, определяя степень актуальности той или иной экономической концепции в настоящий период – (Б1.О.04-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: круга задач, которые могут быть наиболее эффективно решены, путем применения цифровых технологий - (Б1.О.41-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: наиболее эффективно решать задачи с применением цифровых технологий - (Б1.О.41-У.3)
навыки	Обучающийся должен владеть:использования цифровых технологий при решении широкого круга практических задач - (Б1.О.41-Н.3)	
ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	знания	Обучающийся должен знать: методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи - (Б1.О.38 – 3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи - (Б1.О.38 – У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи - (Б1.О.38 – Н.7)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знания	Обучающийся должен знать: Основные правовые явления и понятия - (Б1.О.07-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: Использовать нормативно-правовые акты при формулировании задач проекта - (Б1.О.07-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений и совершение юридических действий в соответствии с законом - (Б1.О.07-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.38 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.38 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.38 – Н.4)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знания	Обучающийся должен знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека - (Б1.О.06-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия - (Б1.О.06-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками общения в условиях поликультурного и поликонфессионального социума - (Б1.О.06-Н.1)
ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	знания	Обучающийся должен знать: основные этапы развития личности в процессе профессиональной становления - (Б1.О.06-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять пути и способы развития профессионально важных и значимых качеств личности, с учетом индивидуальных и психических особенностей - (Б1.О.06-У.2)

деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками творческой деятельности в команде - (Б1.О.06-Н.2)
ИД-Зук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	знания	Обучающийся должен знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов - (Б1.О.06-З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания для решения проблем в области социокультурных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий - (Б1.О.06-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - (Б1.О.06-Н.3)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	знания	Обучающийся должен знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами - (Б 1.0.03-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами - (Б1.О.03-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами - (Б1.О.03-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики; систему и нормы современного русского языка; вербальные и невербальные средства делового общения - (Б1.О.05-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: оперировать базовыми понятиями общения речи, культуры речи, риторики; грамотно строить письменную и устную речь; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения - (Б1.О.05-У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть: приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера - (Б1.О.05-Н.1)
ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	знания	Обучающийся должен знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных-задач на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-Н.2)
	знания	обучающийся должен знать: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач (Б1.О.05-3.2)
	умения	обучающийся должен уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.05-У.2)
	навыки	обучающийся должен владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.05-Н.2)
ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	знания	Обучающийся должен знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б 1.О.03- У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-Н.3)

	знания	обучающийся должен знать: виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - (Б1.О.05-3.3)
	умения	обучающийся должен уметь: вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - (Б1.О.05-У.3)
	навыки	обучающийся должен владеть: навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции (Б1.О.05-Н.3)
ИД-5ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	знания	Обучающийся должен знать: лексические, грамматические и стилистические особенности перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно - (Б1.О.03-3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно - (Б1.О.03-У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно - (Б1.О.03-Н.5)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	знания	Обучающийся должен знать: философские, религиозные и научные картины миро-здания – (Б1.О.01-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: творчески размышлять о насущных проблемах бытия – (Б1.О.01-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: основными категориями философии. – (Б1.О.01-Н.1)
ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Рос-	знания	Обучающийся должен знать: основные факты истории России: даты, события, имена – (Б1.О.02-3.1); динамику экономических, социальных, политических, культурных процессов на различных этапах исторического развития России - (Б1.О.02-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе - (Б1.О.02-У.1); связно и последовательно излагать учебный материал, самостоятельно делать выводы - (Б1.О.02-У.2)

сии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: использования терминологии и методов исторической науки для анализа и обобщения исторической информации - (Б1.О.02-Н.1); навыками подготовки, оформления, презентации и защиты индивидуальной аналитической работы (доклада, реферата) - (Б1.О.01-Н.2).
ИД-3ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	знания	Обучающийся должен знать: соотношение знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности - (Б1.О.01-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей - (Б1.О.01-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приёмами социального взаимодействия - (Б1.О.01-Н.2)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	знания	Обучающийся должен знать: соотношение биологического и социального, сознательного и бессознательного в человеке – (Б1.О.01-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования - (Б1.О.01-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: общелогическими и философскими методами познания – (Б1.О.01-Н.3)
ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	знания	Обучающийся должен знать: роль научного познания и перспективы развития современной цивилизации – (Б1.О.01-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться во временной перспективе личностного становления – (Б1.О.01-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приёмами социального взаимодействия в реализации личностных возможностей – (Б1.О.01-Н.4)

ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	знания	Обучающийся должен знать: личностные возможности в контексте реализации карьерного роста – (Б1.О.01-3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь: соответствовать требованиям рынка труда - (Б1. О.01-У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть: средствами развития личности – (Б1.О.01-Н.5)
ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	знания	Обучающийся должен знать: социальные и культурные нормы человеческого общежития – (Б1. О.01-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать поведение человека с точки зрения его эффективности - (Б1.О.01-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приёмами оценки собственного поведения – (Б1. О.01-Н.6)
ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	знания	Обучающийся должен знать: пути и возможности приобретения общеобразовательных и профессиональных знаний – (Б1.О.01-3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять приобретённые знания при постановке и реализации жизненных целей - (Б1.О.01-У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть: способами внедрения новаций в практику жизнедеятельности – (Б1.О.01-Н.7)
	знания	Обучающийся должен знать: как использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков -(ФТД.В.01-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков -(ФТД.В.01-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков - (ФТД.В.01-Н.1)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и со-	знания	Обучающийся должен знать: основы физической культуры и здорового образа жизни и понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста - (Б1.В.07 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - (Б1.В.07 – У.1)

блюдает нормы здорового образа жизни.	навыки	Обучающийся должен владеть навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей - (Б1.В.07) – Н.1)
ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	знания	Обучающийся должен знать: знать основы физической культуры и здорового образа жизни и понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста - (Б1.0.40-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - (Б1.О.40-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.40-Н.1)

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знания	Обучающийся должен знать способы и методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь обеспечивать безопасных и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-Н.2)
ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	знания	Обучающийся должен знать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – (Б1.О.08-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – (Б1.О.08-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – (Б1.О.08-Н.2)
ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	знания	Обучающийся должен знать порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-У.3)

сте, в т.ч. с помощью средств защиты.	навыки	Обучающий должен владеть методами и способами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-Н.3)
ИД-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	знания	Обучающий должен знать порядок действий при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций – (Б1.О.08-3.3)
	умения	Обучающий должен уметь действовать при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций – (Б1.О.08-У.3)
	навыки	Обучающий должен владеть методами и способами проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций – (Б1.О.08-Н.3)

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: основные понятия и методы математики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.09-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать математический аппарат для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.09-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования математического аппарата для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.09-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: основные законы естественнонаучных дисциплин (физики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности – (Б1.О.10-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин (физики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.10-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин (физики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.10-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: основные законы химии, явления и процессы, на которых основаны принципы дей-

		ствия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения инженерных задач - (Б1.О.11-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные химические законы и понятия в профессиональной деятельности и для решения инженерных задач - (Б1.О.11-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками описания основных химических законов, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения инженерных задач - (Б1.О.11-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в начертательной геометрии – (Б1.О.13-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в начертательной геометрии - (Б1.О.13-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в начертательной геометрии - (Б1.О.13-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: основные законы естественнонаучных дисциплин (гидравлики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности – (Б1.О.15-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин (гидравлики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.15-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин (гидравлики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.15-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: основные законы термодинамики и теплопередачи для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.16-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать основные законы термодинамики и тепломассообмена для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.16-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками анализа термодинамической картины состояния системы с активными и пассивными источниками теплоты - (Б1.О.16-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.26-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профес-

		сиональной деятельности (Б1.О.26-У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть навыками использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.26-Н.1)
знания		Обучающийся должен знать: основы строения механизмов, методы кинематического и динамического анализа, способы статистической и динамической балансировки роторов и механизмов, методы ограничения неравномерности хода машин, методы кинематического анализа кулачковых механизмов - (Б1.О.27-3.1)
умения		Обучающийся должен уметь: производить структурный, кинематический и динамический анализ механизма, определять момент инерции маховых масс и среднюю мощность двигателя для привода механизма, произвести анализ и проектирование кулачкового механизма - (Б1.О.27-У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть: основными методами анализа механизмов - (Б1.О.27-Н.1)
знания		Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б 1.0.28-3.1)
умения		Обучающийся должен уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.0.28-У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть навыками использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.0.28-Н.1)
знания		Обучающийся должен знать: типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения; принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин - (Б1.О.29-3.1)
умения		Обучающийся должен уметь: конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием; оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД - (Б1.О.29-У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть: прикладными программами расчета узлов и агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования - (Б1.О.29-Н.1)
знания		Обучающийся должен знать: круга задач, которые могут быть наиболее эффективно решены, путем применения цифровых технологий - (Б1.О.41-3.1)
умения		Обучающийся должен уметь: наиболее эффективно решать задачи с применением цифровых технологий - (Б1.О.41-У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть: использования цифровых технологий при решении широкого круга практических

		задач - (Б1.О.41-Н.1)
--	--	-----------------------

ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{опк-5} Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники.	знания	Обучающийся должен знать: фундаментальные основы математики необходимые для участия в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники - (Б1.О.09-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять математический аппарат при участии в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники - (Б1.О.09-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками построения математических моделей необходимых для участия в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники - (Б1.О.09-Н.2)
	знания	Обучающийся должен знать: условия выбора универсальных средств измерений – (Б1.О.25-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать универсальные средства измерений и проводить технические измерения – (Б1.О.25-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками выбора универсальных средств измерений и технических измерений – (Б1.О.25-Н.2)
	знания	Обучающийся должен знать: о цифровых технологиях, применяемых в сельском хозяйстве; назначение, устройство, принцип работы технических средств для их реализации, в том числе и при проведении экспериментальных исследований - (Б1.О.41-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: подготавливать к работе и выполнять настройку оборудования для автоматического вождения агрегатов в растениеводстве - (Б1.О.41-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: использования оборудования для автоматического вождения агрегатов при выполнении различных технологических операций в растениеводстве, в том числе и при проведении экспериментальных исследований - (Б1.О.41-Н.2)

ПКР-7 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{пкр-7} Обеспечивает работоспособ-	знания	Обучающийся должен знать: о причинах и закономерностях снижения работоспособности машин; об этапах раз-

ность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.		вития технического уровня машин и оборудования в ремонтном производстве АПК; конструкциях и принципе действия современных машин и оборудования для технического обслуживания, ремонта машин и восстановления изношенных деталей; о влиянии оборудования на качество ремонта машин - (Б1.В.01-З.1).
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать эффективные современные машины, оборудование и технологическую оснастку для технического обслуживания и ремонта машин; выбирать эффективные современные машины, оборудование и технологическую оснастку для восстановления деталей - (Б1.В.01-У.1).
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: применения машин и оборудования для технического обслуживания и ремонта машин, для восстановления изношенных деталей; выбора и применения технологической оснастки для технического обслуживания и ремонта машин и восстановления деталей; методикой технико-экономического анализа выбора машин, оборудования и технологической оснастки - (Б1.В.01-Н.1).
	знания	Обучающийся должен знать: методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; методы и средства контроля качества продукции - (Б1.В.02 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать рациональный способ получения заготовок и их обработки, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать и применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов - (Б1.В.02 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: / навыками выбора рационального способа получения заготовок и их обработки, исходя из заданных эксплуатационных свойств с использованием современных технологий; методами контроля качества продукции и технологических процессов - (Б1.В.02 -Н.2)
	знания	Обучающийся должен знать: основные законы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин – (Б1.В.06-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные законы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин - (Б1.В.06-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: использования знаний обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин - (Б1.В.06-Н.1)
знания	Обучающийся должен знать: правила безопасного управления сельскохозяйственной техникой; классификацию и устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных	

		машин; технологию обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов – (Б2.В.01(У)-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: выполнять качественную обработку почвы, посев, уборку урожая и заготовку кормов; выполнять операции по ТО и устранению неисправностей в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники; выполнять регулировки узлов и агрегатов – (Б2.В.01(У)-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами безопасной эксплуатацией колесных и гусеничных машин; методами обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов; технологией сельскохозяйственного производства и приемами работ с сельскохозяйственными орудиями и агрегатами – (Б2.В.01(У)-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: методы эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции; технологию обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов – (Б2.В.02(У)-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции; устранять неисправности в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники в полевых условиях – (Б2.В.02(У)-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: безопасной эксплуатацией колесных и гусеничных машин; навыками работы в полевых условиях с сельскохозяйственной техникой, агрегатами и технологическим оборудованием – (Б2.В.02(У)-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.03(П)-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования - (Б2.В.03(П)-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования - (Б2.В.03(П)-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: эксплуатацию машин, технологического оборудования и электроустановок, их техническое обслуживание, хранение и ремонт - (Б2.В.05(Пд)-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: эксплуатировать машины, технологическое оборудование и электроустановки, их техническое обслуживание, хранение и ремонт - (Б2.В.05(Пд)-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок, их техническое обслуживание, хранение и ремонт -

		(Б2.В.05(Пд)-Н.4)
	знания	Обучающийся должен знать: о сельскохозяйственных машинах и оборудовании, используемых в Российской Федерации и Челябинской области, состояние ремонтно-обслуживающей базы, используемое оборудование и технологии технического сервиса для поддержания в работоспособном состоянии машины и оборудование - (ФТД.В.01-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать имеющиеся знания о технологиях технического сервиса в своей профессиональной деятельности -(ФТД.В.01-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: применения знаний о технологиях технического сервиса в своей профессиональной деятельности - (ФТД.В.01-Н.2)

ПКР-8 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПКР-8 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	знания	Обучающийся должен знать: параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования (агроинженерии) – (ФТД.В.02-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования (агроинженерии) - (ФТД.В.02-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования (агроинженерии) - (ФТД.В.02-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: о передовых технологиях технического обслуживания и текущего ремонта автотранспорта и технологического оборудования; о содержании работы технической службы сервисного предприятия; о закономерностях изменения технического состояния автотранспорта; основы организации ТО автотранспорта; методы диагностирования и поиска неисправностей автотранспорта; основы прогнозирования технического состояния автотранспорта; основы материально-технического обеспечения работы и обслуживания автотранспорта; нормативные материалы и документы для планирования и ор-

		ганизации технической эксплуатации; основы организации инженерно-технической службы по эксплуатации и обслуживанию автотранспорта - (ФТД.В.03-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать техническое состояние автотранспорта с использованием диагностических приборов и по внешним качественным признакам; осуществлять поиск неисправностей механизмов и систем с использованием диагностических приборов; планировать работу по техническому обслуживанию, диагностированию и материально-техническому обеспечению автотранспорта - (ФТД.В.03-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой планирования технических обслуживаний автотранспорта; методами оценки технического состояния автотранспорта на основе диагностирования; навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (ФТД.В.03-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования – (Б1.В.05-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: обеспечить производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования - (Б1.В.05-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования -(Б1.В.05-Н.1)
	знания	Обучающийся должен знать: типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.04(П) -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.04(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.04(П) -Н.1)

ПКР-9 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
--	-----------------

ИД-1пкр-9 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	знания	Обучающийся должен знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами - (Б2.В.04(П) -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами - (Б2.В.04(П) -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами - (Б2.В.04(П) -Н.2)
	знания	Обучающийся должен знать: методы и способы повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования – (Б1.В.03-3.1).
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы и способы повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования - (Б1.В.03-У.1).
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования методов и способов повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования - (Б1.В.03-Н.1).
	знания	Обучающийся должен знать: о причинах и закономерностях снижения работоспособности машин; о технологических процессах ремонта агрегатов и машин; технологических процессах восстановления изношенных деталей; о методах и средствах оценки качества отремонтированных изделий и восстановленных деталей - (Б1.В.ДВ.01.01-3.1).
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать рациональные ресурсосберегающие технологии ремонта машин и оборудования и ресурсосберегающие способы восстановления изношенных деталей; разрабатывать техническую документацию и технологическую оснастку на технологические процессы ремонта машин и оборудования и восстановления изношенных деталей; применять средства контроля качества продукции и технологических процессов. - (Б1.В.ДВ.01.01-У.1).
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками выбора рациональной технологии ремонта агрегатов и машин и восстановления изношенных деталей; навыками разработки технической документации для технологических процессов восстановления изношенных деталей и ремонта машин и оборудования; изношенных деталей; методами контроля качества продукции и технологических процессов.- (Б1.В.ДВ.01.01-Н.1).
	знания	Обучающийся должен знать: о причинах и закономерностях

		стях снижения работоспособности машин; о технологиях ресурсосбережения в техническом сервисе агрегатов и машин; о технологиях ресурсосбережения в технологических процессах восстановления изношенных деталей.- (Б1.В.ДВ.01.02-З.1).
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать рациональные технологии ресурсосбережения в техническом сервисе машин и оборудования и технологии ресурсосбережения при восстановлении изношенных деталей; разрабатывать техническую документацию и технологическую оснастку на технологические процессы ремонта машин и оборудования и восстановления изношенных деталей - (Б1.В.ДВ.01.02-У.1).
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками выбора технологий ресурсосбережения в техническом сервисе агрегатов и машин и восстановления изношенных деталей; навыками разработки технической документации для технологических процессов технического сервиса машин и оборудования и восстановления изношенных деталей. - (Б1.В.ДВ.01.02-Н.1).

ПКР-21 Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ПКР-21} Участвует в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	знания	Обучающийся должен знать: основы проектирования предприятий в техническом сервисе, основные руководящие и нормативные документы по проектированию технических и технологических процессов производства, основы проектирования, реконструкции, расширения и технического перевооружения объектов технического сервиса и их подразделений - (Б1.В.04-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять методы проектирования предприятий в техническом сервисе, основные руководящие и нормативные документы по проектированию технических и технологических процессов производства, основы проектирования, реконструкции, расширения и технического перевооружения объектов технического сервиса и их подразделений - (Б1.В.04-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проектирования предприятий в техническом сервисе, основные руководящие и нормативные документы по проектированию технических и технологических процессов производства, основы проектирования, реконструкции, расширения и технического перевооружения объектов технического сервиса и их подразделений - (Б1.В.04-Н.1)

7. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 программы бакалавриата, которая проводится после завершения освоения обучающимися Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации бакалавр по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технический сервис в агропромышленном комплексе.

Объем и распределение трудоемкости ГИА по видам работ

Вид работы		Количество часов
Контактная работа	консультации	-
	контактная работа в период аттестации	10
Самостоятельная работа		89
Контроль		9
Итого		108

Государственная итоговая аттестация проводится на 5 курсе, после завершения производственной преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность ГИА составляет 4 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена (ГЭ) и требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов сдачи ГЭ и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

10. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена

10.1. Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена

Перед ГЭ проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в ГЭ. Вопросы составлены в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане в разделе БЗ.О.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (см. п.5 настоящей программы). Также обучающимся выдаются рекомендации по подготовке к ГЭ, в том числе доводится перечень рекомендуемой литературы.

10.2. Требования к государственному экзамену

Обеспечение проведения ГЭ по образовательным программам осуществляется Университетом. Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственного экзамена обучающихся.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся, по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном ГЭ в Университете по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

ГЭ проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

10.3. Порядок и процедура проведения государственного экзамена

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по расписанию, составленному учебно-методическим управлением, как правило, в конце сессии. Государственный экзамен проводится в виде теста. Количество вопросов в тесте равно **32** и соответствует количеству индикаторов сформированности компетенций, указанных в учебном плане в разделе Б3.О.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Контроль за ходом экзамена осуществляют члены государственной экзаменационной комиссии. По окончании экзамена все листы, включая черновики, сдаются в государственную экзаменационную комиссию.

Каждый член ГЭК выставляет обучающемуся среднюю оценку, комплексно учитывающую качество ответов на теоретические вопросы экзаменационного билета, их полноту и правильность. Оценка ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ГЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку ГЭ в зачетную книжку обучающегося.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий день после дня его проведения, после оформления протокола, председателем государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, получившие при сдаче ГЭ оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия определяет срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при сдаче ГЭ, выдается справка об обучении установленного образца.

Обучающиеся, не сдавшие ГЭ в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГЭ. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не сдавшие ГЭ в связи с неявкой по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно -точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно -точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) при-

сутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

По результатам ГЭ обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председатель апелляционной комиссии утверждается ректором Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем - на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13. Рекомендуемая литература

Основная

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 612 с.: ил.– Текст: электронный.– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник: / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 344 с. – Текст: электронный.– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
3. История России [Электронный ресурс] - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 687 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
4. Кузнецов, И.Н. История: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93542>.
5. Ваганова Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Т.П. Ваганова - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 169 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>.
6. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев - Москва: Дашков и К, 2014 - 527 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097.
7. Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев - Москва: Логос, 2013 - 240 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>.
8. Гричененко Т. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для студентов вузов экономического профиля / Т.И. Гричененко - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011 - 112 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241040> .
9. Гуревич П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 320 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>
10. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; ред. О. Н. Русак - Москва: Лань, 2012 - 672 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4227.

- 11.Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Р.В. Крюков – Москва: А-Приор, 2011 – 128 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296>.
- 12.Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа: учебное пособие / Г.Н. Берман. – 9-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 492 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126705>.
- 13.Буре В.М. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Буре В.М., Парилина Е. М. – Электрон. – СПб.: Лань, 2013. – 416 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10249.
- 14.Грабовский Р.И. Курс физики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.И. Грабовский - Москва: Лань, 2012 - 608 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3178.
- 15.Ливенцев Н.М. Курс физики [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Ливенцев - Москва: Лань, 2012 - 672 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2780
- 16.Ахметов, Н. С. Общая и неорганическая химия : учебник / Н. С. Ахметов. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-4698-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130476>
- 17.Общая химия. Теория и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Коровин [и др.] ; под ред. Н.В. Коровина, Н.В. Кулешова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург Лань, 2018. — 492 с. —Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/104946>.
- 18.Корниенко В. В. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: / Корниенко В.В., Дергач В.В., Толстихин А.К., Борисенко И.Г. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=12960
19. Пташкина-Гирина, О. С. Гидравлика и сельскохозяйственное водоснабжение [Электронный ресурс] / Пташкина-Гирина О. С. Волкова О. С., .— 1-е изд. — : Лань, 2017 .— 212 с.—Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань. <https://e.lanbook.com/book/94744>
- 20.Круглов Г. А. Теплотехника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. Москва: Лань, 2012. - 208 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3900 .
21. Громов Ю. Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ю. Громов; И.В. Дидрих; О.Г. Иванова; др. и - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 - 260 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>.
22. Кайнова В. Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс]: / Кайнова В.Н., Гребнева Т.Н., Тесленко Е.В., Куликова Е.А.. Москва: Лань", 2015.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61361.
23. Камардин Н. Б. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия [Электронный ресурс] / Н.Б. Камардин; И.Ю. Суркова. Казань: Издательство КНИТУ, 2013.— 240 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258829>.
- 24.Бать М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах: учебное пособие: в 2 т. / М. И. Бать, Г. Ю. Джанелидзе, А. С. Кельзон - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2013- Т. 1 : Статика и кинематика [Электронный ресурс] - 670 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4551 .
25. Жилкин В. А. Соппротивление материалов [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В. А. Жилкин; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2011,- 524 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/sopromat/50.pdf>.
26. Андреев В. И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс]: / Андреев В.И., Павлова И.В. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=12953

27. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.
28. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс]: учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64326>.
29. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. — Москва : Юнити, 2015. — 432 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>
30. Минникаева Н. В. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] / Н.В. Минникаева. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.- 142 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>.
31. Труфляк, Е. В. Точное земледелие / Труфляк Е.В., Трубилин Е.И. — Москва: Лань, 2017. — Рекомендовано УМО вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Агроинженерия». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91280>.
32. Ремонт машин. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. II, Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2011 - 196 с. Режим доступа: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138853> .
33. Тимирязев В. А. Основы технологии машиностроительного производства [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тимирязев, В. П. Вороненко, А. Г. Схиртладзе ; под ред. В. А. Тимирязева - Москва: Лань, 2012 - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3722>.
34. Дорохов А.Н. Обеспечение надёжности сложных технических систем [Электронный ресурс] – Москва: Лань, 2011 - 352 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=629 .
35. Малафеев, С.Н. Надёжность технических систем. Примеры и задачи [Текст]: учебное пособие / С.Н. Малафеев, А.И. Копейкин. – СПб.: Лань, 2012. - 320 с.: ил. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/2778>.
36. Блюменштейн В. Ю. Проектирование технологической оснастки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ю. Блюменштейн, А. А. Клепцов - Москва: Лань, 2014 - 224 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=628.
37. Кравченко И. Н. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс]: / Кравченко И.Н., Коломейченко А.В., Чепурин А.В., Корнеев В.М. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56166..
38. Макаров В. А. Технологическое обеспечение качества [Электронный ресурс] / В.А. Макаров; О.Г. Драгина; М.И. Седых; П.С. Белов. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.– 101 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275752>.
39. Носов, В. В. Диагностика машин и оборудования: учебное пособие / В. В. Носов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-1269-3.– Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90152>
40. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко - Москва: Новое знание, 2013 - 312 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43877.
41. Поливаев О. И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс] / Поливаев О.И., Гребнев В.П., Ворохобин А.В. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com/book/72994>.
42. Документы регламентирующие учебную деятельность. Режим доступа: <https://юургау.рф/sveden/education>.

43. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Режим доступа:

https://ioypray.pf/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_Pologhenie_o_tekuschem_kontrol_e_uspevaemosti_i_promeghutochnoy_attestacii_obuchayuschihsya_25.10.2016.pdf

Дополнительная

1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей: / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>
2. Ермачкова Е. П. Отечественная история [Электронный ресурс] / Е.П. Ермачкова - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>.
3. Крюкова, А.В. Первые шаги в профессии: учебное пособие по немецкому языку / А.В. Крюкова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 58 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363663>.
4. Морозова М. А. Современный русский язык [Электронный ресурс]. III, Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора частей речи, вопросы для экзамена: морфология / М.А. Морозова - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 246 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278340>.
5. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - изд. испр. и перераб. - Москва : Прометей, 2018. - 708 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-68-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177> (06.04.2019).
6. Административное право России [Электронный ресурс] - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 759 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>.
7. Бурашников Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств. [Электронный ресурс] / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93587>.
8. Ерусалимский Я.М. Дискретная математика. Теория и практикум [Электронный ресурс]: учебник / Я.М. Ерусалимский. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 476 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106869>.
9. Иродов И. Е. Задачи по общей физике [Электронный ресурс]: / И. Е. Иродов - Москва: Лань", 2016 - 416 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71750.
10. Коровин Н. В. Общая химия [Текст]: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2003.- 557с.
11. Городков А. В. Экология визуальной среды [Электронный ресурс]: / Городков А. В., Салтанова С. И.. Москва: Лань, 2013. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4868..
12. Козырь, И.Е. Практикум по гидравлике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Е. Козырь, И.Ф. Пикалова, Н.В. Ханов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72985>.
13. Тумма Л. А. Материаловедение [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов направления 151000.62 «Технологические машины и оборудование» всех форм обучения / Л.А. Тумма. Красноярск: СибГТУ, 2014. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428891>.
14. Голых Ю. Г. Метрология, стандартизация и сертификация. Lab VIEW [Электронный ресурс]: практикум по оценке результатов измерений / Ю.Г. Голых; Т.И. Танкович. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.— 140 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364557>.

15. Информационные технологии [Электронный ресурс]. 1: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014 - 254 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340>.
16. Фурсова А. К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс]: / Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32825.
17. Борисов, А.Б. Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации. Постатейный / А.Б. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2012. – 720 с. – (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - ISBN 978-5-8041-0567-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89738](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89738)
18. Байделюк В. С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для направлений 151000.62, 190100.62, 051000.62 очной, заочной форм обучения / В.С. Байделюк; Я.С. Гончарова. Красноярск: СибГТУ, 2012.– 90 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428845>.
19. Курсовое проектирование деталей машин [Текст] / С. А. Чернавский [и др.] - М.: Альянс, 2005 - 416 с.
20. Трубникова В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]. 1, Электрические цепи / В. Трубникова - Оренбург: ОГУ, 2014 - 137 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330599>.
21. Якубович, А.И. Системы охлаждения тракторных и автомобильных двигателей. Конструкция, теория, проектирование. [Электронный ресурс] / А.И. Якубович, Г.М. Кухаренок, В.Е. Тарасенко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 473 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/37103>.
22. Грачев Г. М. Электромеханические свойства двигателей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. М. Грачев .— Челябинск: Б.и., 2011 .— 133 с. Режим доступа: : <http://nb.sursau.ru/:8080/webdocs/peesh/1.pdf>
23. Завражнов, А. И. Практикум по точному земледелию [Электронный ресурс] / Завражнов А.И., Константинов М.М., Ловчиков А.П., Завражнов А.А. — Москва: Лань, 2015 .— Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению «Агроинженерия». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/65047>
24. Зубарев Ю.М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение [Электронный ресурс]: 2018-04-12/Зубарев Ю.М., - : лань, 2018 – 232 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/104944>.
25. Виноградова, М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 446 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50257 — Загл. с экрана.
26. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебное пособие / В.И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др. Под редакцией В.И. Черноиванова. – М.: – Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003.
27. Лебедев А. Т. Технология восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования [Электронный ресурс]. 1, Технология ремонта основных систем, сборочных единиц, машин, оборудования и деталей / А.Т. Лебедев; А.В. Петров; Е.М. Зубрилина. – Ставрополь: ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, 2010. – 244 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140032>
28. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.06. Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства 35.03.06. Агроинженерия образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. №813;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";
5. Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

14. Материально-техническое обеспечение для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГЭ и проведения ГЭ используются следующие аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (430).
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (260, 253).

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони-Кривой, 48, лабораторный корпус.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы № 423.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы (427).

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы (149).

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони-Кривой, 48, лабораторный корпус.

Перечень основного лабораторного оборудования:

Стенд для проверки электрооборудования Э-250-02 - 1 шт,

Стенд для проверки электрооборудования - 1 шт,

Стенд для проверки электрооборудования - 1 шт,

Прибор для проверки якорей - 1 шт,

Мост цифровой Омметр Р-383 - 1 шт.

ПК DUAL-G2010/ЖК18,5 – 15 шт.,

ПК Р-4/1GB/160Gb/монитор 17 – 1 шт.,

Проектор Acer – 1 шт.,

Экран Matte – 1 шт., проектор BenQ – 1 шт., экран ECONOMY – 1 шт. системный блок – 8шт., монитор – 8 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Генератор;

Стартер;

Ремонт электрооборудования.

Компоновочный план производственного корпуса;

План размещения технологического оборудования;

Технологическая планировка разборочно-моечного отделения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	40
2.	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации...	62
2.1.	Тестирование.....	62
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.....	1157

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Обучающийся должен знать: методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи - (Б1.О.38 - 3.2); Обучающийся должен знать: базовые составляющие задачи, ее декомпозицию – (Б1.О.20-3.1)	Тестирование
			Обучающийся должен уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи - (Б1.О.38 – У.2); Обучающийся должен уметь: выделять базовые составляющие задачи - (Б1.О.20-У.1)	Тестирование
			Обучающийся должен владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи - (Б1.О.38 – Н.2); Обучающийся должен владеть: навыками декомпозиции задачи - (Б1.О.20-Н.1)	Тестирование
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Обучающийся должен знать: методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи - (Б1.О.38 – 3.5); Обучающийся должен знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи – (Б1.О.20-3.2)	Тестирование
			Обучающийся должен уметь: использовать методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи - (Б1.О.38 – У.5); Обучающийся должен уметь: находить информацию необходимую для решения поставленной задачи - (Б1.О.20-У.2)	Тестирование
			Обучающийся должен владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи - (Б1.О.38 – Н.5); Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи - (Б1.О.20-Н.2)	Тестирование

			<p>Обучающийся должен знать: методы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - (Б1.О.38 – 3.6);</p> <p>Обучающийся должен знать: возможные варианты решения профессиональных задач с помощью цифровых технологий – (Б1.О.20-3.3);</p> <p>Обучающийся должен знать: теоретические основы экономической теории для решения задач – (Б1.О.04-3.1)</p>	Тестирование
		ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Обучающийся должен уметь: использовать методы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - (Б1.О.38 – У.6);</p> <p>Обучающийся должен уметь: решать задачи с помощью цифровых технологий - (Б1.О.20-У.3);</p> <p>Обучающийся должен уметь: применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических и социальных факторов - (Б1.О.04-У.1)</p>	Тестирование
			<p>Обучающийся должен владеть: навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - (Б1.О.38 – Н.6);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками оценивания достоинств и недостатков различных вариантов решения задач с помощью цифровых технологий - (Б1.О.20-Н.3);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками анализа, сравнения и соотнесение к реальным условиям экономического развития, определяя степень актуальности той или иной экономической концепции в настоящий период - (Б1.О.04-Н.1)</p>	Тестирование
			ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Обучающийся должен знать: методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи - (Б1.О.38 – 3.7)
		Обучающийся должен уметь: использовать методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи - (Б1.О.38 – У.7)		Тестирование
		Обучающийся должен владеть: навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи - (Б1.О.38 – Н.7)		Тестирование

2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Обучающийся должен знать: Основные правовые явления и понятия - (Б1.О.07-3.1); Обучающийся должен знать: методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.38 – 3.4)	Тестирование
			Обучающийся должен уметь: Использовать нормативно-правовые акты при формулировании задач проекта - (Б1.О.07–У.1); Обучающийся должен уметь: использовать методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.38 – У.4)	Тестирование
			Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений и совершение юридических действий в соответствии с законом - (Б1.О.07–Н.1); Обучающийся должен владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.38 – Н.4)	Тестирование
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Обучающийся должен знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека - (Б1.О.06-3.1)	Тестирование
			Обучающийся должен уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия - (Б1.О.06-У.1)	Тестирование
			Обучающийся должен владеть: навыками общения в условиях поликультурного и поликонфессионального социума - (Б1.О.06-Н.1)	Тестирование
		ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	Обучающийся должен знать: основные этапы развития личности в процессе профессиональной становления - (Б1.О.06-3.2)	Тестирование
Обучающийся должен уметь: определять пути и способы развития профессионально важных и значимых качеств личности, с учетом индивидуальных и психических особенностей - (Б1.О.06-У.2)				

		деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Обучающийся должен владеть: навыками творческой деятельности в команде - (Б1.О.06-Н.2)	
		ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Обучающийся должен знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов - (Б1.О.06-3.3)	Тестирование
			Обучающийся должен уметь: применять полученные знания для решения проблем в области социокультурных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий - (Б1.О.06-У.3)	Тестирование
			Обучающийся должен владеть: навыками способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - (Б1.О.06-Н.3)	Тестирование
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового об-	Обучающийся должен знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами - (Б 1.0.03-3.1); Обучающийся должен знать: базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики; систему и нормы современного русского языка; вербальные и невербальные средства делового общения - (Б1.О.05-3.1)	Тестирование

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	щения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<p>Обучающийся должен уметь: использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами - (Б1.О.03-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: оперировать базовыми понятиями общения речи, культуры речи, риторики; грамотно строить письменную и устную речь; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения - (Б1.О.05-У.1)</p>	Тестирование
			<p>Обучающийся должен владеть: навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами - (Б1.О.03-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера - (Б1.О.05-Н.1)</p>	
	ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Обучающийся должен знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных-задач на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-3.2);	обучающийся должен знать: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач (Б1.О.05-3.2)	Тестирование
		Обучающийся должен уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-У.2);	обучающийся должен уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.05-У.2)	Тестирование
		Обучающийся должен владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	Тестирование	

		иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-Н.2); обучающийся должен владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.05-Н.2)	
	ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Обучающийся должен знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-3.3); обучающийся должен знать: виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - (Б1.О.05-3.3)	Тестирование
Обучающийся должен уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-У.3); обучающийся должен уметь: вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - (Б1.О.05-У.3)		Тестирование	
Обучающийся должен владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б1.О.03-Н.3); обучающийся должен владеть: навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции (Б1.О.05-Н.3)		Тестирование	
	ИД-5ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного	Обучающийся должен знать: лексические, грамматические и стилистические особенности перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно - (Б1.О.03-3.5)	Тестирование
		Обучающийся должен уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно - (Б1.О.03-У.5)	Тестирование

		(-ых) на государственный язык и обратно.	Обучающийся должен владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно - (Б1.О.03-Н.5)	Тестирование
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Обучающийся должен знать: философские, религиозные и научные картины мира-здания – (Б1.О.01-3.1)	Тестирование
			Обучающийся должен уметь: творчески размышлять о насущных проблемах бытия – (Б1.О.01-У.1)	Тестирование
			Обучающийся должен владеть: основными категориями философии. – (Б1.О.01-Н.1)	Тестирование
		ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Обучающийся должен знать: основные факты истории России: даты, события, имена – (Б1.О.02-3.1); динамику экономических, социальных, политических, культурных процессов на различных этапах исторического развития России - (Б1.О.02-3.2)	Тестирование
			Обучающийся должен уметь: выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе - (Б1.О.02-У.1); связно и последовательно излагать учебный материал, самостоятельно делать выводы - (Б1.О.02-У.2)	Тестирование
		Обучающийся должен владеть: навыками: использования терминологии и методов исторической науки для анализа и обобщения исторической информации - (Б1.О.02-Н.1); навыками подготовки, оформления, презентации и защиты индивидуальной аналитической работы (доклада, реферата) - (Б1.О.01-Н.2).	Тестирование	

		религии, философские и этические учения.		
		ИД-3ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся должен знать: соотношение знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности - (Б1.О.01-3.2)	Тестирование
	Обучающийся должен уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей - (Б1.О.01-У.2)		Тестирование	
	Обучающийся должен владеть: приёмами социального взаимодействия - (Б1.О.01-Н.2)		Тестирование	
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Обучающийся должен знать: соотношение биологического и социального, сознательного и бессознательного в человеке – (Б1.О.01-3.3)	Тестирование
			Обучающийся должен уметь: ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования - (Б1.О.01-У.3)	
			Обучающийся должен владеть: общелогическими и философскими методами познания – (Б1.О.01-Н.3)	
		ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, эта-	Обучающийся должен знать: роль научного познания и перспективы развития современной цивилизации – (Б1.О.01-3.4)	Тестирование
		Обучающийся должен уметь: ориентироваться во временной перспективе личностного становления – (Б1.О.01-У.4)	Тестирование	
		Обучающийся должен владеть: приёмами социального взаимодействия в реализации личностных возможностей – (Б1.О.01-Н.4)	Тестирование	

	пов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
	ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Обучающийся должен знать: личностные возможности в контексте реализации карьерного роста – (Б1.О.01-3.5)	Тестирование
		Обучающийся должен уметь: соответствовать требованиям рынка труда - (Б1.О.01-У.5)	Тестирование
		Обучающийся должен владеть: средствами развития личности – (Б1.О.01-Н.5)	Тестирование
	ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Обучающийся должен знать: социальные и культурные нормы человеческого общежития – (Б1. О.01-3.6)	Тестирование
		Обучающийся должен уметь: анализировать поведение человека с точки зрения его эффективности - (Б1.О.01-У.6)	Тестирование
		Обучающийся должен владеть: приёмами оценки собственного поведения – (Б1. О.01-Н.6)	Тестирование
	ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	Обучающийся должен знать: пути и возможности приобретения общеобразовательных и профессиональных знаний – (Б1.О.01-3.7)	Тестирование
		Обучающийся должен уметь: применять приобретённые знания при постановке и реализации жизненных целей - (Б1.О.01-У.7)	Тестирование
		Обучающийся должен владеть: способами внедрения новаций в практику жизнедеятельности – (Б1.О.01-Н.7)	Тестирование

		знаний и навыков.	Обучающийся должен знать: как использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков -(ФТД.В.01-3.1)	Типовые контрольные вопросы. Тестирование. Реферат.
			Обучающийся должен уметь: демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков - (ФТД.В.01-У.1)	
			Обучающийся должен владеть: демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков - (ФТД.В.01-Н.1)	
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Обучающийся должен знать: основы физической культуры и здорового образа жизни и понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста - (Б1.В.07 - 3.1)	Тестирование
			Обучающийся должен уметь: применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - (Б1.В.07 – У.1)	Тестирование
			Обучающийся должен владеть навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей - (Б1.В.07) – Н.1)	Тестирование
		ИД-2 _{ук-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Обучающийся должен знать: знать основы физической культуры и здорового образа жизни и понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста - (Б1.О.40-3.1)	Тестирование
		Обучающийся должен уметь: применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - (Б1.О.40-У.1)	Тестирование	
		Обучающийся должен владеть: навыками: самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.40-Н.1)	Тестирование	
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные	Обучающийся должен знать способы и методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-3.2)	Тестирование

безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен уметь обеспечивать безопасных и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-У.2)	Тестирование
		Обучающийся должен владеть методами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-Н.2)	Тестирование
	ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Обучающийся должен знать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – (Б1.О.08-3.2)	Тестирование
		Обучающийся должен уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – (Б1.О.08-У.2)	
		Обучающийся должен владеть методами и способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – (Б1.О.08-Н.2)	
	ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен знать порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-3.3)	Тестирование
		Обучающийся должен уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-У.3)	Тестирование
		Обучающийся должен владеть методами и способами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.23-Н.3)	Тестирование
	ИД-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся должен знать порядок действий при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций – (Б1.О.08-3.3)	Тестирование
		Обучающийся должен уметь действовать при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций – (Б1.О.08-У.3)	Тестирование
		Обучающийся должен владеть методами и способами проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций – (Б1.О.08-Н.3)	Тестирование

9	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИД-1_{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать: основные понятия и методы математики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.09-3.1); Обучающийся должен знать: основные законы естественнонаучных дисциплин (физики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности – (Б1.О.10-3.1); Обучающийся должен знать: основные законы химии, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения инженерных задач - (Б1.О.11-3.1); Обучающийся должен знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в начертательной геометрии – (Б1.О.13-3.1); Обучающийся должен знать: основные законы естественнонаучных дисциплин (гидравлики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности – (Б1.О.15-3.1); Обучающийся должен знать: основные законы термодинамики и теплопередачи для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.16-3.1); Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.26-3.1); Обучающийся должен знать: основы строения механизмов, методы кинематического и динамического анализа, способы статистической и динамической балансировки роторов и механизмов, методы ограничения неравномерности хода машин, методы кинематического анализа кулачковых механизмов - (Б1.О.27-3.1); Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б 1.0.28-3.1); Обучающийся должен знать: типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения; принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин - (Б1.О.29-3.1) Обучающийся должен знать: круг задач, которые могут быть наиболее эффективно решены, путем применения цифровых технологий - (Б1.О.41-3.1)</p>	Тестирование
---	---	--	--	--------------

			<p>Обучающийся должен уметь: использовать математический аппарат для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.09-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин (физики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.10-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать основные химические законы и понятия в профессиональной деятельности и для решения инженерных задач - (Б1.О.11-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в начертательной геометрии - (Б1.О.13-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин (гидравлики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.15-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь использовать основные законы термодинамики и теплообмена для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.16-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.26-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: производить структурный, кинематический и динамический анализ механизма, определять момент инерции маховых масс и среднюю мощность двигателя для привода механизма, произвести анализ и проектирование кулачкового механизма - (Б1.О.27-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.28-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием; оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД - (Б1.О.29-У.1)</p> <p>Обучающийся должен уметь: наиболее эффективно решать задачи с применением цифровых технологий - (Б1.О.41-У.1)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Обучающийся должен владеть: навыками использования математического аппарата для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.09-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками: использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин (физики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.10-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками описания основных химических законов, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения инженерных задач - (Б1.О.11-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в начертательной геометрии - (Б1.О.13-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками: использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин (гидравлики) для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.15-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками анализа термодинамической картины состояния системы с активными и пассивными источниками теплоты - (Б1.О.16-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.26-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: основными методами анализа механизмов - (Б1.О.27-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.28-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: прикладными программами расчета узлов и агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования - (Б1.О.29-Н.1)</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками использования цифровых технологий при решении широкого круга практических задач - (Б1.О.41-Н.1)</p>	
--	--	--	---	--

10	ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1опк-5 Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники.	<p>Обучающийся должен знать: фундаментальные основы математики необходимые для участия в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники - (Б1.О.09-3.2); Обучающийся должен знать: условия выбора универсальных средств измерений – (Б1.О.25-3.2) Обучающийся должен знать: о цифровых технологиях, применяемых в сельском хозяйстве; назначение, устройство, принцип работы технических средств для их реализации, в том числе и при проведении экспериментальных исследований - (Б1.О.41-3.2).</p> <p>Обучающийся должен уметь: применять математический аппарат при участии в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники - (Б1.О.09-У.2); Обучающийся должен уметь: выбирать универсальные средства измерений и проводить технические измерения – (Б1.О.25-У.2) Обучающийся должен уметь: подготавливать к работе и выполнять настройку оборудования для автоматического вождения агрегатов в растениеводстве - (Б1.О.41-У.2)</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками построения математических моделей необходимых для участия в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники - (Б1.О.09-Н.2); Обучающийся должен владеть: навыками выбора универсальных средств измерений и технических измерений – (Б1.О.25-Н.2) Обучающийся должен владеть: навыками использования оборудования для автоматического вождения агрегатов при выполнении различных технологических операций в растениеводстве, в том числе и при проведении экспериментальных исследований - (Б1.О.41-Н.2)</p>	Тестирование
11	ПКР-7 Способен обеспечить работоспособность машин и оборудования с использованием современных	ИД-1пкр-7 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ре-	<p>Обучающийся должен знать: о причинах и закономерностях снижения работоспособности машин; об этапах развития технического уровня машин и оборудования в ремонтном производстве АПК; конструкциях и принципе действия современных машин и оборудования для технического обслуживания, ремонта машин и восстановления изношенных деталей; о влиянии оборудования на качество ремонта машин - (Б1.В.01-3.1); Обучающийся должен знать: методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические</p>	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы. Тестирование. Реферат.

	<p>ных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.</p>	<p>монта и восстановления деталей машин.</p>	<p>особенности; методы и средства контроля качества продукции - (Б1.В.02 -3.2); Обучающийся должен знать: основные законы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин – (Б1.В.06-3.1); Обучающийся должен знать: правила безопасного управления сельскохозяйственной техникой; классификацию и устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; технологию обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов – (Б2.В.01(У)-3.1); Обучающийся должен знать: методы эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции; технологию обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов – (Б2.В.02(У)-3.1); Обучающийся должен знать: типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.03(П)-3.1); Обучающийся должен знать: эксплуатацию машин, технологического оборудования и электроустановок, их техническое обслуживание, хранение и ремонт - (Б2.В.05(Пд)-3.4); Обучающийся должен знать: о сельскохозяйственных машинах и оборудовании, используемых в Российской Федерации и Челябинской области, состояние ремонтно-обслуживающей базы, используемое оборудование и технологии технического сервиса для поддержания в работоспособном состоянии машины и оборудование -(ФТД.В.01-3.2).</p> <p>Обучающийся должен уметь: выбирать эффективные современные машины, оборудование и технологическую оснастку для технического обслуживания и ремонта машин; выбирать эффективные современные машины, оборудование и технологическую оснастку для восстановления деталей - (Б1.В.01-У.1); Обучающийся должен уметь: выбирать рациональный способ получения заготовок и их обработки, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать и применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов - (Б1.В.02 -У.2); Обучающийся должен уметь: использовать основные законы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных тех-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>нологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин - (Б1.В.06-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: выполнять качественную обработку почвы, посев, уборку урожая и заготовку кормов; выполнять операции по ТО и устранению неисправностей в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники; выполнять регулировки узлов и агрегатов – (Б2.В.01(У)-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции; устранять неисправности в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники в полевых условиях – (Б2.В.02(У)-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования - (Б2.В.03(П)-У.1);</p> <p>Обучающийся должен уметь: эксплуатировать машины, технологическое оборудование и электроустановки, их техническое обслуживание, хранение и ремонт - (Б2.В.05(Пд)-У.4);</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать имеющиеся знания о технологиях технического сервиса в своей профессиональной деятельности -(ФТД.В.01-У.2).</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками: применения машин и оборудования для технического обслуживания и ремонта машин, для восстановления изношенных деталей; выбора и применения технологической оснастки для технического обслуживания и ремонта машин и восстановления деталей; методикой технико-экономического анализа выбора машин, оборудования и технологической оснастки - (Б1.В.01-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками выбора рационального способа получения заготовок и их обработки, исходя из заданных эксплуатационных свойств с использованием современных технологий; методами контроля качества продукции и технологических процессов - (Б1.В.02 -Н.2);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками: использования знаний обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления</p>	
--	--	--	--	--

			<p>деталей машин - (Б1.В.06-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: методами безопасной эксплуатацией колесных и гусеничных машин; методами обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов; технологией сельскохозяйственного производства и приемами работ с сельскохозяйственными орудиями и агрегатами – (Б2.В.01(У)-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: безопасной эксплуатацией колесных и гусеничных машин; навыками работы в полевых условиях с сельскохозяйственной техникой, агрегатами и технологическим оборудованием – (Б2.В.02(У)-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования - (Б2.В.03(П)-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок, их техническое обслуживание, хранение и ремонт - (Б2.В.05(Пд)-Н.4);</p> <p>Обучающийся должен владеть: применения знаний о технологиях технического сервиса в своей профессиональной деятельности - (ФТД.В.01-Н.2).</p>	
12	<p>ПКР-8 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>ИД-1ПКР-8 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Обучающийся должен знать: параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования (агроинженерии) – (ФТД.В.02-3.1);4</p> <p>Обучающийся должен знать: о передовых технологиях технического обслуживания и текущего ремонта автотранспорта и технологического оборудования; о содержании работы технической службы сервисного предприятия; о закономерностях изменения технического состояния автотранспорта; основы организации ТО автотранспорта; методы диагностирования и поиска неисправностей автотранспорта; основы прогнозирования технического состояния автотранспорта; основы материально-технического обеспечения работы и обслуживания автотранспорта; нормативные материалы и документы для планирования и организации технической эксплуатации; основы организации инженерно-технической службы по эксплуатации и обслуживанию автотранспорта - (ФТД.В.03-3.1);</p> <p>Обучающийся должен знать: производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техни-</p>	<p>Отчетные документы и типовые контрольные вопросы. Тестирование</p>

			<p>ческом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования – (Б1.В.05-3.1) Обучающийся должен знать: типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.04(П) -3.1)</p> <p>Обучающийся должен уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования (агроинженерии) - (ФТД.В.02-У.1); Обучающийся должен уметь: оценивать техническое состояние автотранспорта с использованием диагностических приборов и по внешним качественным признакам; осуществлять поиск неисправностей механизмов и систем с использованием диагностических приборов; планировать работу по техническому обслуживанию, диагностированию и материально-техническому обеспечению автотранспорта - (ФТД.В.03-У.1); Обучающийся должен уметь: обеспечить производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования - (Б1.В.05-У.1) Обучающийся должен уметь: использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.04(П) -У.1)</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования (агроинженерии) - (ФТД.В.02-Н.1); Обучающийся должен владеть: методикой планирования технических обслуживаний автотранспорта; методами оценки технического состояния автотранспорта на основе диагностирования; навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (ФТД.В.03-Н.1); Обучающийся должен владеть навыками: производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>оборудования -(Б1.В.05-Н.1) Обучающийся должен владеть: типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.04(П) -Н.1)</p>	
13	<p>ПКР-9 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>ИД-1ПКР-9 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Обучающийся должен знать: методы и способы повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования – (Б1.В.03-3.1); Обучающийся должен знать: о причинах и закономерностях снижения работоспособности машин; о технологических процессах ремонта агрегатов и машин; технологических процессах восстановления изношенных деталей; о методах и средствах оценки качества отремонтированных изделий и восстановленных деталей - (Б1.В.ДВ.01.01-3.1); Обучающийся должен знать: о причинах и закономерностях снижения работоспособности машин; о технологиях ресурсосбережения в техническом сервисе агрегатов и машин; о технологиях ресурсосбережения в технологических процессах восстановления изношенных деталей. - (Б1.В.ДВ.01.02-3.1). Обучающийся должен знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами - (Б2.В.04(П) -3.2)</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать методы и способы повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования - (Б1.В.03-У.1); Обучающийся должен уметь: выбирать рациональные ресурсосберегающие технологии ремонта машин и оборудования и ресурсосберегающие способы восстановления изношенных деталей; разрабатывать техническую документацию и технологическую оснастку на технологические процессы ремонта машин и оборудования и восстановления изношенных деталей; применять средства контроля качества продукции и технологических процессов. - (Б1.В.ДВ.01.01-У.1); Обучающийся должен уметь: выбирать рациональные технологии ресурсосбережения в техническом сервисе машин и оборудования и технологии ресурсосбережения при восстановлении изношенных деталей; разрабатывать техническую документацию и технологическую оснастку на технологические процес-</p>	<p>Отчетные документы и типовые контрольные вопросы. Тестирование</p>

			<p>сы ремонта машин и оборудования и восстановления изношенных деталей - (Б1.В.ДВ.01.02-У.1).</p> <p>Обучающийся должен уметь использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами - (Б2.В.04(П) -У.2)</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками использования методов и способов повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования - (Б1.В.03-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками выбора рациональной технологии ремонта агрегатов и машин и восстановления изношенных деталей; навыками разработки технической документации для технологических процессов восстановления изношенных деталей и ремонта машин и оборудования; изношенных деталей; методами контроля качества продукции и технологических процессов - (Б1.В.ДВ.01.01-Н.1);</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками выбора технологий ресурсосбережения в техническом сервисе агрегатов и машин и восстановления изношенных деталей; навыками разработки технической документации для технологических процессов технического сервиса машин и оборудования и восстановления изношенных деталей. - (Б1.В.ДВ.01.02-Н.1).</p> <p>Обучающийся должен владеть современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами - (Б2.В.04(П) -Н.2)</p>	
14	ПКР-21 Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и обо-	ИД-1ПКР-21 Участвует в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>Обучающийся должен знать: основы проектирования предприятий в техническом сервисе, основные руководящие и нормативные документы по проектированию технических и технологических процессов производства, основы проектирования, реконструкции, расширения и технического перевооружения объектов технического сервиса и их подразделений - (Б1.В.04-З.1)</p> <p>Обучающийся должен уметь: применять методы проектирования предприятий в техническом сервисе, основные руководящие и нормативные документы по проектированию технических и технологических процессов производства, основы проектирования, реконструкции, расширения и технического перевооружения объектов технического сервиса и их подразделений - (Б1.В.04-У.1)</p>	Тестирование

	рудования.		Обучающийся должен владеть навыками проектирования предприятий в техническом сервисе, основные руководящие и нормативные документы по проектированию технических и технологических процессов производства, основы проектирования, реконструкции, расширения и технического перевооружения объектов технического сервиса и их подразделений - (Б1.В.04-Н.1)	Тестирование
--	------------	--	--	--------------

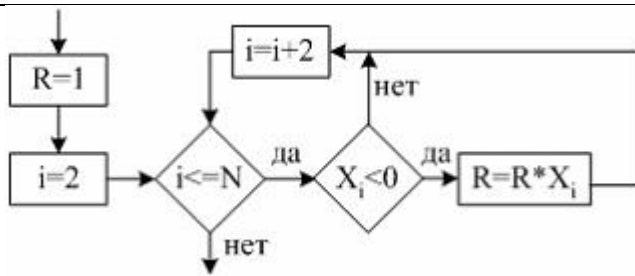
2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Тестирование

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перечень типовых тестовых заданий.

№	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Количество информации, уменьшающее неопределенность в два раза, и принятое за единицу измерения информации называется ...</p> <ul style="list-style-type: none">1) символом;2) битом;3) цифрой;4) байтом. <p>2. К свойствам информации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">1) полнота2) цикличность3) выразительность4) достоверность5) актуальность <p>3. К прикладному программному обеспечению относятся</p> <ul style="list-style-type: none">1) антивирусы;2) экспертные системы;3) системы программирования;4) архиваторы <p>4. В текстовом процессоре MS Word отличие обычной сноски от концевой заключается в том, что...</p> <ul style="list-style-type: none">1) количество концевых сносок ограничено;2) текст обычной сноски находится внизу текущей страницы, а концевой сноски – в конце всего документа;3) текст обычной сноски находится в конце всего документа, а концевой сноски –внизу текущей страницы;4) количество обычных сносок не ограничено. <p>5. Ссылка A1 (MS Excel) является...</p> <ul style="list-style-type: none">1) некорректной;2) смешанной;3) абсолютной;4) относительной. <p>6. Задан одномерный массив X_1, X_2, \dots, X_N. Фрагмент алгоритма</p>	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.



определяет...

- 1) произведение отрицательных элементов;
- 2) произведение положительных элементов с четными номерами;
- 3) количество положительных элементов с четными номерами;
- 4) произведение отрицательных элементов с четными номерами.

7. В прагматическом аспекте...

- 1) информацию рассматривают с точки зрения ее практической полезности для получателя
- 2) рассматривают отношения между единицами информации
- 3) информация дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов
- 4) информация определяет значение символа естественного алфавита

8. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют...

- 1) объективной
- 2) актуальной
- 3) полезной
- 4) достоверной

9. Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решений, есть ...

- 1) объективность
- 2) достоверность
- 3) содержательность
- 4) полнота

10. Количество информации, уменьшающее неопределенность в два раза, и принятое за единицу измерения информации называется ...

- 1) символом
- 2) битом
- 3) цифрой
- 4) байтом

2	<p>1 Выделенная курсивом часть электронного адреса ресурса <i>http://www.google.com/inf02000/det123.html</i> обозначает...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иерархию доменов, в которой располагается удалённый компьютер 2) протокол связи с удалённым компьютером 3) имя удалённого компьютера 4) имя файла на удалённом компьютере 	<p>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>
---	--	---

2 DNS (Domain Name System) – доменная система имён – система, устанавливающая связь доменных адресов с _____-адресами.

- 1) HTTP
- 2) URL
- 3) WWW
- 4) IP

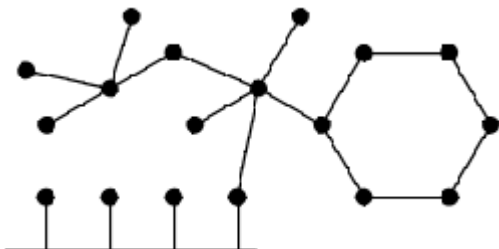
3 Аббревиатура IRC означает...

- 1) ретранслируемый Интернет-чат
- 2) инфракрасный канал
- 3) перезагружаемый Интернет-сервис
- 4) Интернет-кабель

4 Аббревиатура имени протокола передачи гипертекстовых документов в Интернет имеет вид...

- 1) http
- 2) hdoc
- 3) ftp
- 4) htm

5 Представленная на рисунке сеть



соответствует топологии...

- 1) звезда
- 2) полносвязная
- 3) смешанная
- 4) общая шина

6. Мера неопределенности в теории информации называется ...

- 1) интегралом
- 2) модулем
- 3) мантисой
- 4) энтропией

7. Передача данных в информационных системах происходит с помощью определенных соглашений, которые называются ...

- 1) утилитами
- 2) контроллерами
- 3) адаптерами
- 4) протоколами обмена

8. Сканирование книги является операцией _____ данных.

- 1) верификации
- 2) транспортировки
- 3) преобразования
- 4) архивирования

9. Для хранения на диске текста «ПЕРВЫЙ КУРС» в си-

	<p>стеме кодирования ASCII (8 бит на 1 символ) необходимо _____ бит.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 176 2) 88 3) 1 4) 11 <p>10. Заданы логические выражения:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. $x > y$ or $x > z$ b. $x > y$ and $y > z$ c. $y < x$ and $z < x$ <p>Если число x имеет максимальное значение среди попарно неравных x, y и z, то значение ИСТИНА принимают выражения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) a, b 2) a, b, c 3) a, c 4) b, c 	
3	<p>1. Метод познания, который заключается в исследовании объекта по его модели, называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адаптацией 2) моделированием 3) логическим выводом 4) визуализацией <p>2. Порядок следования этапов компьютерного моделирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) планирование и проведение компьютерных экспериментов б) создание алгоритма и написание программы в) разработка концептуальной модели, выявление основных элементов системы и их взаимосвязей г) формализация, переход к модели д) постановка задачи, определение объекта моделирования е) анализ и интерпретация результатов <ol style="list-style-type: none"> 1) д); б); а); г); е); в) 2) в); д); б); г); а); е) 3) д); в); г); б); а); е) 4) д); г); б); в); а); е) <p>3. К методам решения плохо формализованных задач нельзя отнести...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генетические алгоритмы 2) методы реализации трудоемких расчетов по известным формулам 3) методы разработки экспертных систем 4) методы нечеткой логики <p>4. Системы искусственного интеллекта применимы для решения тех задач, в которых...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производится цифровая обработка сигнала 2) осуществляется форматирование текста 3) имеется неопределенность информации 4) осуществляется обработка статистических данных <p>5. Эвристика – это неформализованная процедура, ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предназначенная для ввода данных 2) сокращающая количество шагов поиска решений 	ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

	<p>3) не предназначенная для принятия решения 4) осуществляющая полный перебор вариантов решения задачи</p> <p>6. Эксперимент, осуществляемый с помощью модели на компьютере с целью распределения, прогноза тех или иных состояний системы, реакции на те или иные входные сигналы называется...</p> <p>1) статическим 2) рациональным 3) координационным 4) вычислительным</p> <p>7. Принципы функционирования компьютера фон Неймана включают:</p> <p>а) данные и программы, должны быть представлены в двоичной системе б) ячейки памяти должны иметь адреса для доступа к ним в) обязательное наличие внешней памяти (винчестера) г) наличие операционной системы</p> <p>1) а, б 2) б, г 3) а, в 4) б, в</p> <p>8. Элементарной базой первого поколения ЭВМ являлись...</p> <p>1) полупроводниковые схемы 2) транзисторы 3) чипы 4) электронно-вакуумные лампы</p> <p>9. Истинным высказыванием является:</p> <p>1) ОЗУ — это самое быстродействующее запоминающее устройство в компьютере 2) содержимое CMOS RAM стирается при выключении компьютера 3) ОЗУ является энергозависимой памятью компьютера 4) процессор имеет прямую связь с накопителем на компакт-дисках</p> <p>10. Истинным высказыванием является:</p> <p>1) запоминающим устройством компьютера с наибольшей емкостью является регистровая память 2) накопитель на жестком магнитном диске является более быстродействующим устройством, чем ОЗУ 3) накопитель на жестком магнитном диске относится к внутренней памяти компьютера 4) содержимое внешней памяти сохраняется после выключения компьютера</p>	
4	<p>1. Если уровень цен за год возрос на 12%, а реальная заработная плата возросла на 4%, то номинальная заработная плата.</p> <p>1 выросла на 8% 2 сократилась на 16% 3 выросла на 16% 4 сократилась на 8%</p> <p>2. Если предельная склонность к сбережению равна 0,3,</p>	ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

средняя склонность к сбережению в базовом периоде равна 0,4, потребительские расходы изменились с 400 до 470 млрд. ден. ед., то реальный национальный доход равен...

- 1 783
- 2 900
- 3 767
- 4 667

3. Если ожидаемая годовая инфляция равна 7%, то для того, чтобы получить реальные 6% Вам следует одолжить деньги под номинальный процент равный.

- 1 12 %
- 2 6 %
- 3 7 %
- 4 13 %

4. Реальный национальный доход увеличился с 580 до 640 млрд. ден. ед., при этом сбережения выросли с 336 до 345 млрд. ден. ед. Средняя склонность к сбережению равна.

- 1 0,85
- 2 0,58
- 3 0,15
- 4 0,54

5. Если центральный банк покупает на открытом рынке ценные бумаги на 10 млрд. ден. ед. при денежном мультипликаторе, равном 2, то с большой долей вероятности объем денежной массы в стране.

- 1 возрастет до 20 млрд. ден. ед.
- 2 сократится на 20 млрд. ден. ед.
- 3 возрастет на 20 млрд. ден. ед.
- 4 сократится до 5 млрд. ден. ед.

6. Что относится к внутренней среде фирмы:

- 1) потребители продукции
- 2) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- 3) поставщики ресурсов производства
- 4) органы власти

7. Задачи предприятия определяются:

- 1) интересами владельца
- 2) размером капитала
- 3) ситуацией внутри предприятия
- 4) высшим руководством
- 5) коллективом предприятия
- 6) внешней средой

8. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

- 1) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- 2) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- 3) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- 4) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

	<p>9. Необоснованность решения увеличивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) надежность правомочности; 2) <i>вероятность его ошибочности;</i> 3) согласованность при выполнении. . <p>10. Если решение удовлетворяет ограничениям, оно считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>эффективным;</i> 2) допустимым; 3) оптимальным; 4) единственным 	
5	<p>1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) уголовное право б) гражданское право в) конституционное право <p>2. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти в) руководство Правительством РФ <p>3. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Государственной Думой РФ б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ в) Федеральным Собранием РФ <p>4. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ <p>5. Правительство РФ является органом:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) исполнительной власти б) законодательной власти в) судебной власти <p>6. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) мировые суды б) суды общей юрисдикции в) конституционные г) чрезвычайные д) арбитражные <p>7. Возраст наступления полной дееспособности в РФ по общему является:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 16 лет 	<p>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>

	<p>б) 18 лет в) 14 лет</p> <p>8. Какое имущество НЕ считается недвижимым?</p> <p>а) земельные участки б) воздушные и морские суда в) грузовые автомобили г) участки недр</p> <p>9. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в простой письменной форме должны совершаться не требующие нотариального удостоверения сделки:</p> <p>а) исполняемые при самом их совершении б) во исполнение договора, совершенного в простой письменной форме в) юридических лиц между собой и гражданами</p> <p>10. В триаде правомочий собственника отсутствует:</p> <p>а) право владения б) право пользования в) право хозяйственного ведения г) право распоряжения</p>	
6	<p>1. Психология как самостоятельная наука оформилась в...</p> <p>а) 40-х гг. XIX в б) 80-х гг. XIX в. в) 90-х гг. XIX в г) начале XX в.</p> <p>2. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется ...</p> <p>а) контент-анализом б) анализом продуктов деятельности в) беседой г) экспериментом</p> <p>3. Направление в психологии, изучающее проблемы развития личности, её активности, самоактуализации и самосовершенствования, свободы выбора и стремления к высшим ценностям, что проявляется в стремлении к справедливости, красоте и истине, известно как ...</p> <p>а) когнитивная психология б) бихевиоризм в) фрейдизм г) гуманистическая психология</p> <p>4. Принцип, требующий установления причинно-следственных связей в процессе возникновения психических явлений — это принцип ...</p> <p>а) управления б) развития в) детерминизма г) системности</p> <p>5. Философской основой гуманистической психологии является</p> <p>а) позитивизм б) экзистенциализм в) прагматизм</p>	<p>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>

	<p>6. Укажите лишнее из перечисленных состояний сознания:</p> <p>a) психологическое; b) мистическое; c) обыденное; d) рациональное.</p> <p>7. Вытеснение – это:</p> <p>a) неосознаваемый механизм, с помощью которого импульсы и чувства, неприемлемые для личности, приписываются внешнему объекту и проникают в сознание как измененное восприятие внешнего мира. b) такой механизм, в результате действий которого неприемлемые для человека мысли, воспоминания или переживания как бы «изгоняются из сознания и переводятся в сферу бессознательного, но при этом продолжают оказывать влияние на поведение личности, проявляясь в виде тревоги, страха и т.п.»; c) процесс устранения, игнорирования травмирующих восприятий внешней реальности (иначе «позиция страуса»); d) механизм, при котором человек видит в себе другого, переносит на себя мотивы и качества, присущие другому лицу.</p> <p>8. Регрессия – это:</p> <p>a) механизм, состоящий в том, что человек в своем поведении при реагировании на очень ответственные ситуации возвращается к ранним, детским типам поведения, которые на той стадии были успешными; b) механизм переноса действия с недоступного объекта на доступный (например, перенос отношения к начальнику на членов семьи); c) борьба собственного «Я» с самим собой, обращение к сублимации.</p> <p>9. Ощущение – это:</p> <p>a) деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений; b) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств; c) информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ.</p> <p>10. Восприятие – это:</p> <p>a) целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств; b) наименьшая величина различий между раздражителями, когда разница между ними улавливается. c) функциональное состояние органов чувств, зависящее от чувствительности анализаторов соответствующего типа.</p>	
7	<p>1. Психология – это:</p> <p>a) наука о внутреннем мире человека, о взаимодействии человека с окружающим внешним миром в результате активного отражения этого мира; b) одно из фундаментальных научных понятий, отражающее сложные и многообразные проявления внутреннего объективного мира;</p>	ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор катего-

с) наука о развитии и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности.

2. Психические состояния:

а) это то, что присуще человеку на протяжении всей жизни или на достаточно большом промежутке времени (темперамент, характер, способности, стойкие особенности психических процессов у индивида);

б) более продолжительные по сравнению с другими психическими явлениями процессы (могут продолжаться в течение нескольких часов, дней или даже недель), более сложные по структуре и образованию;

с) элементарные психические явления, длящиеся от доли секунды до десятков минут и порождающие те или иные продукты или результаты.

3. Психические образования – это:

а) то, что становится результатом работы психики человека, его развития и саморазвития;

б) психические процессы, состояния и свойства, а также поведение человека;

с) система понятий, объясняющих закономерности и свойства человеческой личности.

4. Укажите лишнее из перечисленных состояний сознания:

а) психологическое;

б) **наивное;**

с) обыденное;

д) рациональное.

5. К экстероцептивным ощущениям не относят:

а) вкусовые;

б) обонятельные;

с) слуховые;

д) зрительные;

е) двигательные.

6. Принцип, требующий рассматривать психические явления в постоянном изменении, движении, называется принципом ...

а) детерминизма

б) **развития**

с) перехода количественных изменений в качественные

д) объективности

7. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с ...

а) созданием специальных научно-исследовательских учреждений

б) развитием метода интроспекции

с) развитием метода наблюдения

д) выходом трактата Аристотеля «О душе»

8. Наличием души объяснялись все непонятные явления в жизни человека с точки зрения:

а) психологии души

б) психологии сознания

с) поведенческой психологии

д) психологии как отражательной деятельности мозга

рий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).

	<p>9. Отличительная черта отечественной психологии – использование категории...</p> <p>a) деятельности b) бессознательного c) подкрепления d) интроспекции</p> <p>10. Понятие бессознательного обрело конкретно-психологический смысл в концепции ...</p> <p>a) З. Фрейда b) Г. Лейбница c) К. Юнга d) А. Адлера</p>	
8	<p>1. Уровень развития психики присущий только человеку – это:</p> <p>a) сенсорная психика b) перцептивная психика c) элементарный интеллект d) сознание</p> <p>2. Как совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия, трактует личность:</p> <p>a) А.Н. Леонтьев b) С.Л. Рубинштейн c) К.К. Платонов d) А.С. Ковалев</p> <p>3. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:</p> <p>a) Воспитанность b) Авторитет c) Задатки d) равнодушие</p> <p>4. Рассматривая психическую структуру человека, З. Фрейд показал, что принципом удовольствия руководствуется:</p> <p>a) «Оно» b) «Я» c) «Сверх-Я» d) «Супер-эго»</p> <p>5. Биологические процессы созревания личности ставит в основу такой подход к развитию личности:</p> <p>a) Психогенетический b) Социогенетический c) Биогенетический d) Двухфакторный</p> <p>6. Произвольное внимание – это такое внимание:</p> <p>a) которое наступает после непроизвольного, но качественно от него отличается b) которое складывается в результате обучения и воспитания c) которое возникает без намерений человека увидеть или услышать что-либо, без заранее поставленной цели, без усилий воли d) которое характеризуется активностью, целенаправленным</p>	ИД-Зук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

	<p>сосредоточением сознания, поддержание уровня которого связано с определенными волевыми усилиями</p> <p>7. Укажите, какое из перечисленных свойств внимания является неверным:</p> <p>а) пропедевтичность б) сосредоточенность в) устойчивость г) объем д) распределение е) переключаемость</p> <p>8. Память-это:</p> <p>а) процессы, связанные с прохождением импульсов через определенную групп нейронов, вызывающих в местах их соприкосновения электрические и механические изменения и оставляющих после себя физический след б) процессы запоминания информации вследствие химических изменений в) процессы образования связи между различными представлениями и определяющиеся не столько содержанием запоминаемого материала, сколько тем, что с ним человек делает г) процессы запоминания, сохранения и воспроизведения человеком его опыта</p> <p>9. Воображение – это:</p> <p>а) психический процесс создания новых образов на основе ранее воспринятого б) психический процесс создания образов по описанию и/или по собственному желанию человека в) психический процесс, возникновения новых образов, образующихся спонтанно, помимо воли</p> <p>10. Что такое задатки:</p> <p>а) возможность развития индивида, проявляющаяся каждый раз перед возникновением новой задачи б) врожденные анатомо-физиологические особенности мозга, нервной систем, органов чувств и движения, функциональные особенности организма человека в) находчивость, изворотливость, умение ладить, управляться, устраивать дело</p>	
9	<p>1. Коммуникация понимается как совместная деятельность участников коммуникации, в ходе которой вырабатываются общий взгляд на вещи и действия с ними в рамках:</p> <p>а) технократического подхода; б) деятельностного подхода; в) когнитивного подхода; г) мотивационного подхода.</p> <p>2. Элемент коммуникативного процесса, выполняющий функцию генерации и передачи информации с целью оказания влияния – это:</p> <p>а) канал; б) сообщение; в) отправитель; г) получатель.</p>	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

3. Функция коммуникации, сущность которой состоит в обмене эмоциями между партнерами и изменении эмоционального состояния с помощью собственных переживаний и состояний:

- а) побудительная;
- б) координационная;
- в) эмотивная;**
- г) преобразовательная

4. Функция коммуникации, сущность которой заключается в осознании и фиксировании своего места в системе ролевых, статусных, деловых, межличностных и прочих связях сообщества:

- а) контактная;
- б) информационная;
- в) перцептивная;
- г) статусная.**

5. Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, составляет сущность:

- а) повседневных коммуникаций;
- б) межличностных коммуникаций;**
- в) ритуальных коммуникаций;
- г) деловых коммуникаций.

6. Деловые коммуникации, которые направлены на развитие и поддержание контактов в целях решения оперативно-служебных задач, называются:

- а) доверительные;
- б) официальные;**
- в) вертикальные;
- г) диагональные.

7. Принцип кодекса делового общения, смысл которого можно выразить словами: «Твой вклад должен быть таким, какого требует совместно принятое направление разговора»:

- а) кооперативности;
- б) достаточности информации;
- в) качества информации;
- г) целесообразности.

8. Функция речи, которая связана с передачей знаний, отношении, желаний и чувств:

- а) сигнификативная функция;
- б) функция обобщения;
- в) регулятивная функция;
- г) функция коммуникации.**

9. Речь, реализуемая различными графическими или техническими средствами и воспринимаемая зрительно:

- а) внутренняя речь;
- б) внешняя речь;
- в) письменная речь;**
- г) устная речь.

10. Принцип речевого воздействия, предполагающий учет культурно-образовательного уровня делового партнера,

	<p>его жизненного и производственного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принцип доступности; б) принцип ассоциативности; в) принцип экспрессивности; г) принцип сенсорности. 	
10	<p>1. Дистанционное деловое общение с коллегами используется в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) письма по электронной почте б) открытой записи в блоге в) СМС-сообщения г) телефонного звонка д) традиционного письма <p>2. Информационно-поисковые системы позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) осуществлять поиск, сортировку и вывод данных б) поиск и сортировку информации в) редактировать данные и осуществлять поиск г) редактировать и сортировать данные <p>3. Структура гипертекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) задается заранее б) задается заранее и является иерархической в) задается заранее и является сетевой г) задается заранее и является реляционной д) заранее не задается <p>4. Гипертекст – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) технология представления текста б) структурированный текст в) технология поиска данных г) технология обработки данных д) технология поиска по смысловым связям <p>5. Интернет возник благодаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мультимедиа технологиям б) гипертексту в) информационным хранилищам г) сетевым технологиям д) телеконференциям е) геоинформационным технологиям <p>6. Ресурсы Интернета:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) электронная почта б) телеконференции в) компьютеры г) каталоги рассылки <p>7. Результатом поиска в Интернете является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нужная информация б) список тем в) текст г) сайт с текстом д) список сайтов <p>8. К мультимедийным функциям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) цифровая фильтрация б) методы защиты информации в) сжатие — развертка изображения г) поддержка видео 	<p>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>

	<p>д) поддержка 3D графики</p> <p>9. Система электронного документооборота обеспечивает:</p> <p>а) массовый ввод бумажных документов</p> <p>б) управление электронными документами</p> <p>в) управление знаниями</p> <p>г) управление новациями</p> <p>д) автоматизацию деловых процессов</p> <p>10. Для изменения электронного документооборота в систем управления задается:</p> <p>а) пароль и право доступа</p> <p>б) имя базы данных</p> <p>в) имя информационного хранилища</p> <p>г) идентификатор электронного документа</p>	
11	<p>1. Регламентированный процесс записи информации, обеспечивающий её юридическую силу – это...</p> <p>а) трафаретизация,</p> <p>б) документирование,</p> <p>в) конспектирование,</p> <p>г) создание художественного произведения.</p> <p>2. Нормы координации (согласования) подлежащего и сказуемого нарушены в предложении</p> <p>а) Израсходован сто один литр</p> <p>б) Полкан с Барбосом, на солнце лёжа, грелись</p> <p>в) Заплачены тридцать один рубль.</p> <p>г) Марья Сергеевна умна и приветлива.</p> <p>3. Нормы координации (согласования) подлежащего и сказуемого нарушены в предложении</p> <p>а) Книга, источник знаний, появилась в Средние века</p> <p>б) Газета «Гудок» опубликовал репортаж о матче</p> <p>в) Киборг-убийца гнался за жертвой.</p> <p>г) Автомашина «Жигули» подъехала к заправке.</p> <p>4. Нормы управления не нарушены в предложении</p> <p>а) Друзья тревожились за своего одноклассника</p> <p>б) Директор завода приехал с Москвы.</p> <p>в) Ошибка руководства повлекла к незапланированным расходам.</p> <p>г) Друзья тревожились о своём однокласснике.</p> <p>5. Ошибка, связанная с нарушением норм словоупотребления в текстах деловых бумаг, отмечается в предложении</p> <p>а) Гражданка Сидорова Н. Ф. обратилась с заявлением о расторжении брака.</p> <p>б) Гражданка Сидорова Н. Ф. обратилась с заявлением о разводе.</p> <p>в) Гражданка Сидорова Н. Ф. обратилась с заявлением о разделе имущества.</p> <p>г) Гражданка Сидорова Н. Ф. обратилась с заявлением о разводе брака.</p> <p>6. Нормы управления нарушены в предложении</p> <p>а) В воспоминаниях ветерана описывается о войне.</p> <p>б) В докладе отмечаются достижения коллектива института.</p> <p>в) Клиент подозвал официанта и оплатил счет.</p> <p>г) Молодые хоккеисты были разочарованы результатами пер-</p>	ИД-Зук.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

вой встречи.

7. Ошибка, связанная с нарушением норм словоупотребления в текстах деловых бумаг, отмечается в предложении

а) На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села.

б) На вверенной Вам территории необходимо еще выстроить баню для жителей села.

в) На вверенной Вам территории необходимо завершить строительство бани для жителей села.

г) На вверенной Вам территории необходимо построить баню для жителей села.

8. Нормы предложного управления нарушены в предложении

а) Горевать по нам не стоит - лучше принимайтесь за дело.

б) Согласно приказа командующего армия переходила к оборонительным действиям.

в) По истечении установленного срока книга должна быть возвращена в библиотеку.

г) Благодаря новым материалам изделия завода получили признание.

9. Нормы предложного управления нарушены в предложении

а) Я буду скучать по вам всегда.

б) Ответ на его заявление отправлен своевременно.

в) Сомнительны показатели использования электроэнергии.

г) Школьники не посещали школу по причине сильных морозов.

10. Заявление, соответствующее требованиям, предъявляемым к оформлению реквизитов, языку и стилю служебных документов

1.

Декану строительного факультета

Яснополянского инженерно-строительного университета

профессору Дворцову И. А.

студента группы 2-5

Сергеева Олега Дмитриевича

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне не посещать занятия в университете с 10 по 17 марта 2001 года в связи с поездкой в г. Ставрополь для участия в открытом чемпионате Северного Кавказа среди студентов по настольному теннису.

04.03.2001г.

Сергеев

2.

Директору фирмы «Заря»

Афанасьеву Ю. П.

от Комова С. П.

Заявление.

Настоятельно прошу Вас дать мне отгул на 28.12.2000 в связи

	<p>с причинами личного характера. 24.12.2000. Комов С. П.</p> <p>3. Декану Северо-Кавказской академии государственной службы Заявление. Прошу освободить меня от занятий на два дня.</p> <p>14.02.02 Студент I курса Васильев И. Ф.</p> <p>4. Декану гуманитарного факультета Донского государственного технического университета И. И. Михайлову Заявление Прошу освободить меня от занятий с I по 10 апреля для поездки домой по семейным обстоятельствам.</p> <p>25.03.2002 (подпись)</p>	
12	<p>1. The book __ on the table now. a) was b) are c) is</p> <p>2. you got a brother? a) has b) are c) have</p> <p>3. Torn says his house is __ than John's. a) biggest b) more big c) bigger</p> <p>4. Dan doesn't spend _____ money on his clothes. a) many b) much c) few</p> <p>5. My sister __ English well. a) speaks b) has spoken c) speak</p> <p>6. The student laboratory work at the moment. a) does b) do c) is doing</p> <p>7. Chelyabinsk was founded as a fortress in _. a) 1736 b) 1704 c) 1830</p> <p>8. He has got only one _.</p>	ИД-5ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

	<p>a) stubborn b) shortcoming c) coming</p> <p>9. He deals __ marketing.</p> <p>a) for b) with c) at</p>	
14	<p>1. Первый князь в Древней Руси. А. Олег; Б. Владимир; В. Игорь; Г. Рюрик.</p> <p>2. Сколько лет продолжалось монголо-татарское иго на Руси? А. 1000 лет; Б. 100 лет; В. 300 лет; Г. 130 лет.</p> <p>3. Кто возглавлял русскую дружину на поле Куликовом? А. Иван Калита; Б. Юрий Долгорукий; В. Александр Невский; Г. Дмитрий Донской.</p> <p>4. Земельное владение на правах наследственной собственности в XI-XVI вв. - это: А. поместье; Б. усадьба; В. вотчина; Г. надел</p> <p>5. Церковно-политическое течение XV — середины XVI вв., которое отстаивало церковно-монастырское землевладение: А. нестяжатели; Б. жидовствующие; В. хлысты; Г. иосифляне.</p> <p>6. Что такое Соборное Уложение? А. свод гражданских законов; Б. военный устав; В. свод церковных законов; Г. свод челобитных царю</p> <p>7. Какие события относятся к Семилетней войне? А. Взятие русской армией Берлина; Б. Сражение у деревни Лесная; В. Заключение Ништадтского мира; Г. Сражение у деревни Цорндорф</p> <p>8. В ряду причин, побудивших Александра I в начале его царствования приступить к разработке проектов либеральных реформ, было влияние А. идей славянофильства; Б. теории официальной народности; В. идей Просвещения; Г. теории «общинного социализма»</p> <p>9. Какое высказывание верно: А. в ходе проведения военной реформы 1874 г. срок службы в армии увеличивался; Б. согласно земской реформе 1864 г. в обязанности земств входило утверждение законов; В. по судебной реформе 1864 г. судьи всех уровней назначались императором; Г. по реформе 1861 г. крестьяне наделялись гражданскими правами и свободами</p> <p>10. В понятие «контрреформы Александра III» входит два мероприятия А. Закон о ночной работе женщин и подростков; Б. Правила о надзоре за заведениями фабричной промышленности; В. Закон об ограничении публичных судебных заседаний; Г. Новый университетский устав 1884 г.</p>	<p>ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

15	<p>1.В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось ценностям...</p> <p>а) <i>духовным</i> б) собственности в) демократии г) материальным</p> <p>2.Идеализация русских самобытных начал характерна для...</p> <p>а) народников б) <i>славянофилов</i> в) марксистов г) западников</p> <p>3.Современная философия наиболее тесно связана...</p> <p>а)с уфологией б) с религией в) <i>с наукой</i> г) с искусством</p> <p>4.Одним из направлений философии, возникших в XX веке, является...</p> <p>а) <i>структурализм</i> б) номинализм в) волюнтаризм г) трансцендентальный идеализм</p> <p>5.Материя обладает атрибутами и протяжённости и мышления, – считал...</p> <p>а) <i>Спиноза</i> б) Августин в) Платон г) Маркс</p>	<p>ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
16	<p>1.Сфера взаимодействия природы и общества, в которой человек осмысленно и глобально контролирует ход природных процессов, есть...</p> <p>а) <i>ноосфера</i> б) биосфера в) атмосфера г) литосфера</p> <p>2.Приоритет целей отдельных личностей над общественным утверждает...</p> <p>а) гедонизм б) индивидуализм в) коллективизм г) персонализм</p> <p>3.Противопоставление культуры и цивилизации характерно для...</p>	<p>ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>

	<p>а) философии Средних веков б) неклассической философии XIX – XX вв. в) философии эпохи Возрождения г) философии Античности</p> <p>4. В бунте против абсурда видел смысл жизни человека...</p> <p>а) А. Камю б) З. Фрейд в) К. Маркс г) М. Хайдеггер</p> <p>5. Положительная значимость чего-либо для человека называется...</p> <p>а) ценностью б) нормой в) достоинством г) ценой</p>	
17	<p>1. Понятие «бытие» и «небытие» ввёл древнегреческий философ...</p> <p>а) Аристотель б) Сократ в) Эпикур г) Парменид</p> <p>2. Вычеркните лишнее.</p> <p>а) Мир состоит из маленьких неделимых частиц (атомов). б) Атомы постоянно движутся. в) Упорядоченность движения атомов зависит от Логоса. г) Подобные атомы соединяются, образуя различные вещи.</p> <p>3. Согласно Ф. Аквинскому бытие и сущность...</p> <p>а) никогда не совпадают б) совпадают в человеке в) совпадают в Боге г) совпадают в природных явлениях</p> <p>4. Тезис Джордано Бруно «...природа... есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию...</p> <p>а) панлогизма б) пантеизма в) атеизма г) деизма</p> <p>5. Ж. Ж. Руссо видел причину неравенства людей в...</p> <p>а) неразвитости науки и техники б) существовании частной собственности в) божественном предопределении г) низком уровне развития культуры</p> <p>6. В творчестве И. Канта выделяют периоды...</p> <p>а) метафизический и диалектический б) докритический и критический в) идеалистический и материалистический г) логический и практический</p>	ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

	<p>7. Начало материалистической традиции в русской философии положил...</p> <p>а) Трубецкой Н.С. б) Сковорода Г. С. в) Ломоносов М.В. г) Десницкий С.Е.</p> <p>8. Первые представления о философии на Руси сложились после...</p> <p>а) принятия христианства б) возвышения Московского государства в) монголо-татарского ига г) составления «Русской правды»</p> <p>9. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, называется...</p> <p>а) персонализмом б) номинализмом в) герменевтикой г) структурализмом</p> <p>10. Ю.Э. Гуссерль является создателем...</p> <p>а) феноменологии б) психоанализа в) персонализма г) герменевтики</p>	
18	<p>1. Первоначало, первопричина и носитель всего существующего - это...</p> <p>а) Вселенная б) природа в) элементарные частицы г) субстанция</p> <p>2. То, что существует само по себе и не зависит ни от чего другого, философы называют...</p> <p>а) атрибутом б) субстанцией в) причиной г) субстратом</p> <p>3. Пространство есть порядок вещей, концепция.</p> <p>а) реляционная б) субъективно-идеалистическая в) субстанциальная г) объективно-идеалистическая</p> <p>4. Присущая человеку способность целенаправленно и обобщенно воспроизводить действительность в идеальной форме обозначается понятием...</p> <p>а) интроспекция б) ощущение в) сознание г) психика</p> <p>5. Формой рационального познания является...</p> <p>а) ощущение б) восприятие в) понятие</p>	ИД-Зук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

	<p>г) представление</p> <p>6. Вопрос об отношении знания к объективной реальности есть вопрос о (об)...</p> <p>а) уровнях познания</p> <p>б) средствах познания</p> <p>в) истине</p> <p>г) форме познания</p> <p>7. Козволюция - это...</p> <p>а) совместное, взаимосогласованное развитие природы и человека</p> <p>б) современная теория эволюции</p> <p>в) совместное развитие Востока и Запада</p> <p>г) взаимодействие индивида и общества</p> <p>8. Общественный прогресс связывает с достижениями науки...</p> <p>а) сциентизм</p> <p>б) антисциентизм</p> <p>в) либерализм</p> <p>г) прагматизм</p> <p>9. Типичным образованием глобального коммуникационного поля является...</p> <p>а) субкультура</p> <p>б) маргинальная культура</p> <p>в) национальная культура</p> <p>г) поп-культура</p> <p>10. Смысл жизни человека, по мнению стоиков, состоит в...</p> <p>а) стремлении бороться за справедливый общественный порядок</p> <p>б) умении наслаждаться жизнью</p> <p>в) стремлении отказаться от всех общественных обязанностей</p> <p>г) умении мужественно и достойно подчиниться судьбе</p>	
19	<p>1. Учение, согласно которому сущность человека в своей действительности есть ансамбль общественных отношений, есть...</p> <p>а) экзистенциализм</p> <p>б) марксизм</p> <p>в) неокантианство</p> <p>г) неопозитивизм</p> <p>2. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI веке -</p> <p>а) освоение космоса</p> <p>б) международный терроризм</p> <p>в) угроза пандемии СПИДа</p> <p>г) предотвращение мировой термоядерной войны</p> <p>3. Философия первоначально понималась как...</p> <p>а) наука о человеке</p> <p>б) любовь к мудрости</p> <p>в) учение об абсолютной истине</p> <p>г) душа культуры</p> <p>4. Функция философии «подвергать всё сомнению» именуется...</p> <p>а) культурно-воспитательной</p>	ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

	<p>б) критической</p> <p>в) мировоззренческой</p> <p>г) аксиологической</p> <p>5. В искусстве, в отличие от философии опыт транслируется в...</p> <p>а) образах</p> <p>б) экспериментах</p> <p>в) гипотезах</p> <p>г) теориях</p> <p>6. Заслуга софистов состоит в том, что они...</p> <p>а) выдвинули на первый план проблему материи</p> <p>б) выдвинули на первый план проблему человека</p> <p>в) выдвинули на первый план проблему «физиса»</p> <p>г) открыли первый университет</p> <p>7. Истинное бытие по Платону есть...</p> <p>а) мир эйдосов</p> <p>в) человеческое существование</p> <p>в) Космос</p> <p>г) разум человека</p> <p>8. Какое из высказываний является верным?</p> <p>а) Первые философы - милетцы полагали, что первоначалом всех вещей является вода, воздух или огонь.</p> <p>б) Философы милетской школы первыми поставили вопрос о том единстве, что стоит за многообразием существующих вещей в мире.</p> <p>9. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа:</p> <p>а) «возлюби ближнего своего как самого себя»</p> <p>б) «нет ничего помимо Бога и Бог есть бытие»</p> <p>в) «всё сущее есть благо»</p> <p>г) «не следует умножать сущности сверх необходимо-го»</p> <p>10. В основе натурфилософии Возрождения лежит...</p> <p>а) солипсизм</p> <p>б) теизм</p> <p>в) деизм</p> <p>г) пантеизм</p>	
20	<p>1. «Ощущения без понятий слепы, а понятия без ощущений пусты»,- считал...</p> <p>а) У. Оккам</p> <p>б) Демокрит</p> <p>в) И. Кант</p> <p>г) Н. Макиавелли</p> <p>2. В основе философских систем французских просветителей была...</p> <p>а) религиозная картина мира</p> <p>б) механистическая картина мира</p> <p>в) мифологическая картина мира</p> <p>г) релятивистская</p> <p>3. Первым теоретиком диалектического материализма в России был...</p> <p>а) П.Я. Чаадаев</p> <p>б) Г.Г. Шпет</p>	ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

- в) **Г.В. Плеханов**
 г) П.А. Флоренский
- 4. Создателем религиозно-философского учения о всеединстве в русской философии был...**
- а) **Соловьёв В.С.**
 б) Герцен А.И.
 в) Чернышевский Н.Г.
 г) Бакунин М.А.
- 5. Характерной чертой философии постмодернизма является...**
- а) исторический оптимизм
 б) рационализм
 в) **замена объективной реальности знаковосимволическими картинами мира**
 г) исследование предельных основ бытия
- 6. «Человек обретает свою сущность, уже существуя», - считают представители...**
- а) **экзистенциализма**
 б) позитивизма
 в) неотомизма
 г) герменевтики
- 7. Внутреннее упорядоченное множество взаимосвязанных элементов называется...**
- а) **системой**
 б) схемой
 в) совокупностью
 г) суммой
- 8. «Пространство и время - это свойства не вещей, но лишь нашего сознания», - доказывают сторонники.**
- а) **субъективного идеализма**
 б) релятивизма
 в) объективного идеализма
 г) материализма
- 9. Реляционная концепция пространства и времени находит подтверждение в ...**
- а) **теории относительности А. Эйнштейна**
 б) геометрии Евклида
 в) атомизме Демокрита
 г) классической механике И. Ньютона
- 10. В структуру сознания включается...**
- а) темперамент
 б) рефлексy
 в) инстинкты
 г) **воля и эмоции**
- 11. Количество недель каникул в учебном году составляет:**
 1 Не менее 7 и не более 10 недель
 2 Не менее 2 недель в зимний период и не более 10 недель всего.
 3 Не менее 12 недель в учебном году.
- 12. Заграничная стажировка обучающихся предназначена:**
 1 Для получения профессиональных умений и навыков, повы-

	<p>шения уровня владения иностранным языком.</p> <p>2 Для повышения уровня владения иностранным языком.</p> <p>3 Для получения профессиональных умений и навыков.</p> <p>12. Финансирование заграничных стажировок происходит:</p> <p>1 <i>Проезд за счет обучающихся, проживание, питание за счет принимающей стороны.</i></p> <p>2. За счет принимающей стороны.</p> <p>3 Полностью, за счет обучающихся.</p> <p>13. Типы профессий, классифицируемые по объекту труда</p> <p>1. <i>Человек – природа, человек – техника, человек – знаковая система, человек – художественный образ, человек – человек</i></p> <p>2. <i>Человек – природа, человек – техника, человек – знаковая система, человек – искусство.</i></p> <p>3. <i>Человек – животные, человек – техника, человек – знаковая система, человек – художественный образ, человек – человек.</i></p> <p>14. Виды инженерной деятельности</p> <p>1 <i>Производственно-технологическая, проектно-конструкторская, организационно-управленческая, научно-исследовательская, изобретательская.</i></p> <p>2. <i>Производственная, технологическая, проектно-конструкторская, организационно-управленческая, научно-исследовательская, изобретательская.</i></p> <p>3. <i>Производственно-технологическая, проектная, конструкторская, организационная, управленческая, научно-исследовательская, изобретательская.</i></p>	
21	<p>1. Каких правил рекомендуют придерживаться в процессе занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долго отдыхать после каждого упражнения; - пополнять растроченные калории едой и напитками; - больше активно двигаться; - <i>правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу</i> <p>2. Из каких частей состоит учебно-тренировочное занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основная;</i> - <i>подготовительная;</i> - <i>заключительная;</i> - <i>дополнительная</i> <p>3. Укажите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине;</i> - <i>поднимание ног и туловища в области «таза» лежа на спине;</i> - прыжки; - подтягивание в висе на перекладине <p>4. Укажите базовые упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса:</p>	ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> - поднимание ног и туловища в области «таза» лежа на спине; - повороты и наклоны туловища; - <i>отжимания;</i> - <i>подтягивание в висе на перекладине</i> <p>5. Укажите базовые упражнения для развития мышц ног:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки; - приседания; - сгибание и разгибание рук в упоре лежа; - подтягивание в висе на перекладине 	
22	<p>1. Физическая культура – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств;</i> - восстановление здоровья средствами физической реабилитации; - педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств; <p>2. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу</i> - зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений; - разделение занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений. <p>3. Основными элементами здорового образа жизни обучающихся выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, организация целесообразного режима двигательной активности; - отказ от вредных привычек, закаливающие процедуры; - <i>всё вместе.</i> <p>4. Понятие, отражающее прикладную направленность физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое состояние; - физическая нагрузка - <i>физическая подготовка;</i> <p>5. Физическая подготовка подразделяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую и специальную; - специальную и подготовительную; - подготовительную и общую. 	ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
23	<p>1. Что не относится к индивидуальным средствам защиты?</p> <p><i>а) автономные воздушные выключатели; б) перчатки; в) рези-</i></p>	ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или ком-

<p>новые коврики; г) изолированные рукоятки.</p> <p>2.Пыль, шум, вибрации, связанные с технологическими процессами, являются:</p> <p>а) профессиональными болезнями; б) профессиональными вредностями; в) профессиональными рисками; г) все варианты верны.</p> <p>3.Закрытое механическое повреждение мягких тканей и органов без видимого нарушения их анатомической целостности, сопровождающееся болью, припухлостью, кровоизлиянием, нарушением функции, называется...</p> <p>а) переломом; б) растяжением; в) вывихом; г) ушибом.</p> <p>4.Комплекс общеврачебных мероприятий, ослабляющий последствия поражения и устраняющий угрозу жизни, предупреждающий опасные осложнения и подготавливающий поражённых к дальнейшей эвакуации, называется _____ помощью.</p> <p>а) первой врачебной; б) первой медицинской; в) квалифицированной медицинской; г) неотложной медицинской.</p> <p>5.В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является...</p> <p>а) транспортировка в больницу; б) прикладывание холодного предмета; в) надёжная иммобилизация; г) обеспечение покоя.</p> <p>6.Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего, дыхания и кровообращения, называется...</p> <p>а) реабилитацией; б) реанимацией; в) компенсацией; г) агонией.</p> <p>7.Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ помощью.</p> <p>а) первой врачебной; б) первой медицинской; в) квалифицированной медицинской; г) неотложной медицинской.</p> <p>8.Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях или резком ухудшении состояния здоровья, оказываемая на дому врачами станций скорой и неотложной медицинской помощи, называется _____ медицинской помощью.</p> <p>а) первой; б) неотложной; в) квалифицированной; г) специализированной.</p> <p>9.Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при ранении конечности.</p> <p>а) приподнять конечность и прижать артерию; наложить кровоостанавливающий жгут; накрыть рану чистой салфеткой; вызвать скорую помощь; б) наложить кровоостанавливающий жгут; накрыть рану чистой салфеткой; вызвать скорую помощь; приподнять конечность и прижать артерию; в) накрыть рану чистой салфеткой; вызвать скорую помощь; приподнять конечность и прижать артерию; наложить кровоостанавливающий жгут; г) вызвать скорую помощь; приподнять конечность и прижать артерию; наложить кровоостанавливающий жгут; накрыть рану чистой салфеткой.</p> <p>10.Индивидуальные средства защиты органов дыхания – это:</p>	<p>фортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
--	---

	<p><i>а) фильтрующий противогаз; б) защитный костюм (ОЗК); в) противорадиационное укрытие; г) убежище</i></p>	
24	<p>1. Что не относится к индивидуальным средствам защиты? <i>а) автономные воздушные выключатели; б) перчатки; в) резиновые коврики; г) изолированные рукоятки.</i></p> <p>2. Пыль, шум, вибрации, связанные с технологическими процессами, являются: <i>а) профессиональными болезнями; б) профессиональными вредностями; в) профессиональными рисками; г) все варианты верны.</i></p> <p>3. Закрытое механическое повреждение мягких тканей и органов без видимого нарушения их анатомической целостности, сопровождающееся болью, припухлостью, кровоизлиянием, нарушением функции, называется... <i>а) переломом; б) растяжением; в) вывихом; г) ушибом.</i></p> <p>4. Комплекс общеврачебных мероприятий, ослабляющий последствия поражения и устраняющий угрозу жизни, предупреждающий опасные осложнения и подготавливающий поражённых к дальнейшей эвакуации, называется _____ помощью. <i>а) первой врачебной; б) первой медицинской; в) квалифицированной медицинской; г) неотложной медицинской.</i></p> <p>5. В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является... <i>а) транспортировка в больницу; б) прикладывание холодного предмета; в) надёжная иммобилизация; г) обеспечение покоя.</i></p> <p>6. Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего, дыхания и кровообращения, называется... <i>а) реабилитацией; б) реанимацией; в) компенсацией; г) агонией.</i></p> <p>7. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ помощью. <i>а) первой врачебной; б) первой медицинской; в) квалифицированной медицинской; г) неотложной медицинской.</i></p> <p>8. Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях или резком ухудшении состояния здоровья, оказываемая на дому врачами станций скорой и неотложной медицинской помощи, называется _____ медицинской помощью. <i>а) первой; б) неотложной; в) квалифицированной; г) специализированной.</i></p> <p>9. Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при ранении конечности. <i>а) приподнять конечность и прижать артерию; наложить кровоостанавливающий жгут; накрыть рану чистой салфеткой; вызвать скорую помощь; б) наложить кровоостанавливающий жгут; накрыть рану чистой салфеткой; вызвать скорую</i></p>	<p>ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>

	<p>помощь; приподнять конечность и прижать артерию; в) накрыть рану чистой салфеткой; вызвать скорую помощь; приподнять конечность и прижать артерию; наложить кровоостанавливающий жгут; г) вызвать скорую помощь; приподнять конечность и прижать артерию; наложить кровоостанавливающий жгут; накрыть рану чистой салфеткой.</p> <p>10. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – это:</p> <p>а) фильтрующий противогаз; б) защитный костюм (ОЗК); в) противорадиационное укрытие; г) убежище</p>	
25	<p>1. Противорадиационное укрытие защищает от:</p> <p>а) ударной волны, радиоактивного заражения; б) химического и бактериологического оружия; в) радиоактивного заражения; г) обычных современных средств поражения</p> <p>2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – это:</p> <p>а) фильтрующий противогаз; б) защитный костюм (ОЗК); в) противорадиационное укрытие; г) убежище</p> <p>3. Учёт специфики производства и изменений в производственном процессе на время чрезвычайных ситуаций называется:</p> <p>а) изменением технологии; б) прекращением производства; в) изучением и учётом технологического процесса; г) переключением на производство другой продукции</p> <p>4. Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование системы устойчивости образовательных учреждений, называются:</p> <p>а) обычными; б) экстремальными; в) повседневными; г) техногенными</p> <p>5. Средства коллективной и индивидуальной защиты относятся к:</p> <p>а) средству производства БЖД; б) средству оборудования БЖД; в) средству обеспечения БЖД; г) средству управления БЖД</p> <p>6. Что относится к внешним причинам возникновения ЧС:</p> <p>а) конструкторские недоработки; б) сложные технологии; в) стихийные бедствия; г) физический износ оборудования</p> <p>7. Ураган – это:</p> <p>а) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с; б) движение воздуха относительно земной поверхности со скоростью или горизонтальной составляющей свыше 14 м/с</p> <p>8. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?</p> <p>а) в 1992 г.; б) в 1993 г.; в) в 1994 г</p> <p>9. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?</p> <p>а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий; в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов</p> <p>10. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудше-</p>	<p>ИД-Зук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>

	<p>нии радиационной, химической или сейсмической обстановки?</p> <p>а) повседневной деятельности; б) <i>повышенной готовности</i>; в) чрезвычайный режим</p>	
26	<p>1. Все чрезвычайные ситуации классифицируются на чрезвычайные ситуации ...</p> <p>а) природного и техногенного характера; б) <i>естественного (природного), антропогенного, экологического и социального характера</i>; в) конфликтные и бесконфликтные; г) естественно-го (природного) и антропогенного происхождения</p> <p>2. К основным классификационным признакам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера относятся ...</p> <p>а) людские потери, продолжительность действия; б) источники чрезвычайной ситуации, масштаб распространения; в) <i>масштаб распространения, степень внезапности, скорость распространения, характер происхождения</i>; г) материальный ущерб, характер происхождения</p> <p>3. Нарушение пределов безопасной эксплуатации, при котором произошёл выброс радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные границы в количестве, не превышающем установленное значение, называется:</p> <p>а) радиационной катастрофой; б) повышением уровнем радиации; в) радиационной аварией; г) <i>радиоактивным загрязнением окружающей среды</i></p> <p>4. Поражающим фактором ядерного взрыва, воздействие которого может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары, является:</p> <p>а) ударная волна; б) проникающая радиация; в) <i>световое излучение</i>; г) электромагнитный импульс</p> <p>5. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на ...</p> <p>а) применение химических соединений; б) изменении состава воздушной среды в зоне заражения; в) применении биологических средств; г) <i>токсических свойствах некоторых химических веществ</i></p> <p>6. Эвакуация – это:</p> <p>а) <i>вывод (вывоз) населения из очага поражения или из зоны чрезвычайной ситуации</i>; б) вывод населения из очага бактериологического заражения; в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону; г) вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации</p> <p>7. Средства коллективной защиты – это:</p> <p>а) <i>инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения</i>; б) средства защиты органов дыхания и кожи; в) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от современных средств нападения; г) лёгкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы</p> <p>8. РСЧС создана с целью ...</p>	ИД-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

	<p>а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных работ; б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а так же организации, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечение организованного вывоза (вывода) неработающего населения в загородную зон; г) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения жизни населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях</p> <p>9. Противорадиационное укрытие защищает от:</p> <p>а) ударной волны, радиоактивного заражения; б) химического и бактериологического оружия; в) радиоактивного заражения; г) обычных современных средств поражения</p> <p>10. Учёт специфики производства и изменений в производственном процессе на время чрезвычайных ситуаций называется:</p> <p>а) изменением технологии; б) прекращением производства; в) изучением и учётом технологического процесса; г) переключением на производство другой продукции</p>	
27	<p>1. Нормальный вектор плоскости $x + 2y + z - 15 = 0$ имеет координаты...</p> <p>а) (1; 1; -15); б) (1; 2; 1); в) (2; 1; -15); г) (1; 2; -15).</p> <p>2. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 + 2x - 4}{x^2 + 5x - 1}$ равно...</p> <p>а) 0; б) ∞; в) 3; г) 2.</p> <p>3. Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 4t^3 + 8t + 13$, где координата точки в момент времени t. Тогда ускорение точки в момент времени при $t=2$ равно...</p> <p>а) 56; б) 61; в) 35; г) 48.</p> <p>4. Пусть $S = \int_7^9 dx \int_{-10}^{-8} f(x, y) dy$ Тогда область D, площадь которой выражается данным интегралом, имеет вид...</p> <p>а) прямоугольник, у которого все стороны равны; б) прямоугольник; в) треугольник;</p>	<p>ИД-1опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>

г) окружность с радиусом .

5. Дано дифференциальное уравнение $y' = x + y$, $y(0) = 1$. Тогда первые три члена разложения его решения в степенной ряд имеют вид ...

- а) $1+x+x^2$;
- б) $-1+x+x^2$;
- в) $1+x+x^6$;
- г) $1+x+x^2+x^3$.

6. Нормальный вектор плоскости $x + 2y + z - 15 = 0$ имеет координаты...

- а) (1; 1; -15);
- б) (1; 2; 1);
- в) (2; 1; -15);
- г) (1; 2; -15).

7. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 + 2x - 4}{x^2 + 5x - 1}$ равно...

- а) 0;
- б) ∞ ;
- в) 3;
- г) 2.

8. Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 4t^3 + 8t + 13$, где координата точки в момент времени t . Тогда ускорение точки в момент времени при $t=2$ равно...

- а) 56;
- б) 61;
- в) 35;
- г) 48.

9. Пусть $S = \int_7^9 dx \int_{-10}^{-8} f(x, y) dy$ Тогда область D , площадь которой выражается данным интегралом, имеет вид...

- а) прямоугольник, у которого все стороны равны;
- б) прямоугольник; в) треугольник;
- г) окружность с радиусом .

10. Дано дифференциальное уравнение $y' = x + y$, $y(0) = 1$. Тогда первые три члена разложения его решения в степенной ряд имеют вид ...

- а) $1+x+x^2$;
- б) $-1+x+x^2$;
- в) $1+x+x^6$;
- г) $1+x+x^2+x^3$.

11. Как влияет увеличение концентрации на степень гидролиза?

1. увеличивает

2. уменьшает

3. не влияет.

12. Имеются 1М растворы гидросульфида натрия NaHS и хлорида меди (II) CuCl₂, имеющие вследствие гидролиза соответственно слабощелочную и слабокислую реакции. Какой pH будет иметь раствор, полученный при слиянии равных объемов указанных растворов?

1. pH = 7

2. pH > 7

3. pH = 14

4. pH < 7.

13. Константы диссоциации для сернистой кислоты по первой и второй ступеням соответственно равны: K₁ = 1,72·10⁻², K₂ = 6,24·10⁻⁸. По какой ступени преимущественно протекает процесс диссоциации?

1. по первой

2. по второй

3. по третьей

4. по первой и третьей.

14. Какая из солей будет подвергаться гидролизу?

1. NaCl

2. K₂SO₄

3. BaSO₄

4. FeCl₂

5. KNO₃

15. Как влияет увеличение давления на степень гидролиза?

4. – увеличивает

5. – уменьшает

6. - не влияет.

16. Верным является утверждение: две прямые задают плоскость...

1. если пересекаются;

2. если скрещиваются;

3. всегда.

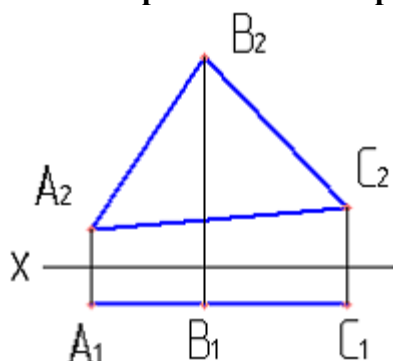
17. Плоскостью общего положения называется плоскость ...

1. не перпендикулярная и не параллельная ни одной из плоскостей проекций;

2. параллельная горизонтальной плоскости проекций;

3. перпендикулярная фронтальной плоскости проекций.

18. Изображенная на рисунке плоскость является...

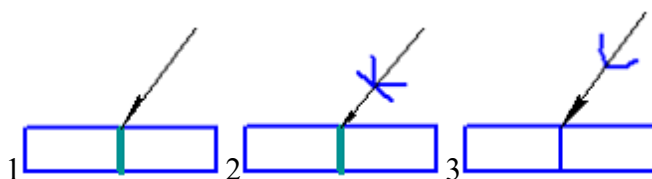


1. фронтальной плоскостью уровня.

2. фронтально-проецирующей .

3. горизонтально-проецирующей.

19. Соединение сваркой показано на рисунке...



20. Верным является следующее утверждение: при нанесении размеров на чертежах деталей

1. каждый размер наносится только один раз.

2. размеры на чертеже можно повторять.

3. размеров на чертеже должно быть как можно больше.

21. При движении реальной жидкости оп трубопроводу постоянного диаметра, какие ее параметры изменятся?

1. скорость V .

2. давление P .

3.- скорость и давление.

22. Как изменится давление воды перед краном, если его открыть?

1. не изменится.

2. - уменьшится.

3. увеличится.

23. Укажите, в каких случаях более безопасно испытать гидравлический объект водой или воздухом при одном и том же давлении.

1. водой.

2. воздухом.

3. безразлично.

24. Укажите, как гидравлические потери зависят от средней скорости потока при ламинарном режиме движения.

1. пропорциональны скорости по линейному закону.

2. обратно пропорциональны скорости.
 3. пропорциональны скорости по квадратичному закону.
25. Укажите, какие виды гидравлических потерь учитываются при расчете коротких трубопроводов.

1. только местные.
2. только линейные
 3. линейные и местные

26. Газ, у которого отсутствуют силы сцепления между молекулами, а сами молекулы представляют собой материальные точки, не имеющие объема, называется:

- a) Идеальным.*
 b) Реальным.
 c) Сжиженным.

27. Как называется закон, выражающийся уравнением

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{T_1}{T_2} ?$$

- a) Гей-Люссака.*
 b) Бойля-Мариота.
 c) Шарля.

28. Различаются ли теплоемкость при постоянном объеме C_V и при постоянном давлении C_p ?

- a) Да.*
 b) Нет.
 c) Незначительно.

29. Что выражает первый закон термодинамики?

- a) Связь между изменением внутренней энергии тела в каком-либо термодинамическом процессе и энергией, переданной в форме тепла и работы в этом процессе.*
b) Закон Фурье.
 c) Закон Авогадро.

30. Как называется процесс изменения состояния газа, выражаемый уравнением

$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{T_1}{T_2} ?$$

- a) Изохорным.*
 b) Изобарным.
 c) Изотермическим.

31. Представленная система уравнений является условиями равновесия пространственной системы:

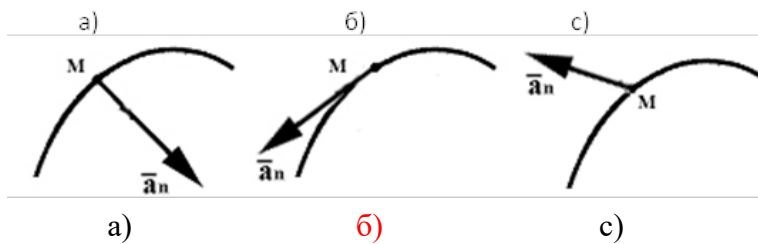
$$\left. \begin{aligned} \Sigma F_{ix} &= 0; \\ \Sigma F_{iy} &= 0; \\ \Sigma F_{iz} &= 0. \end{aligned} \right\}$$

1) произвольных сил;

2) параллельных сил;

3) *сходящихся сил.*

32. На каком рисунке правильно изображен вектор нормального ускорения:



33. Основной закон динамики устанавливает

1) *связь между действующей силой, массой и ускорением точки*

2) связь между скоростью и массой материальной точки

3) связь между силой и перемещением точки

34. Принцип кинестатики (Даламбера) основан на:

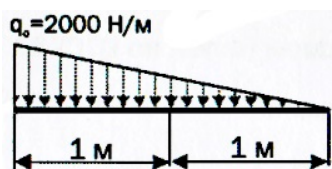
1) принципе независимости сил

2) гипотезе Бернулли

3) *уравновешивании сил, действующих на точку, силами инерции*

4) выводах из закона Гука

35. Чему равен модуль сосредоточенной силы \bar{Q} , заменяющей собой распределенную нагрузку, представленную на рисунке:



1) $Q = 4000$ Н;

2) $Q = 2000$ Н;

3) $Q = 2000/3$

36. Для приведения в действие механизма движение сообщается звену.

1) неподвижному

2) *начальному*

3) подвижному

4) входному

37. Звено механизма, совершающее полный оборот вращательного движения, называется ...

1) ползуном.

2) *кривошипом.*

3) коромыслом.

4) шатуном.

38. Звено механизма, совершающее поступательное движение, называют ...

- 1) коромыслом.
- 2) кривошипом.
- 3) *ползуном.*
- 4) шатуном.

39. Механизм, все подвижные точки которого описывают траектории, лежащие в одной плоскости, называется ...

- 1) *плоским.*
- 2) пространственным.
- 3) линейным.
- 4) симметричным.

40. Звенья высшей кинематической пары соприкасаются ...

- 1) по линии и в точке.
- 2) *по поверхности.*
- 3) только в точке.
- 4) только по линии.

41. Расчеты на прочность позволяют:

- 1) убедиться, что изменения формы и размеров конструкций и их элементов не превысят допустимых норм
- 2) *определить размеры и форму деталей, выдерживающих заданную нагрузку при наименьших затратах материала*
- 3) предупредить потерю устойчивости или искривления длинных или тонких деталей

42. Принцип Сен-Венана предполагает:

- 1) *что в местах приложения внешних нагрузок внутренние силы меняются скачкообразно;*
- 2) что материал тела во всех точках обладает одинаковыми свойствами
- 3) что материал тела обладает одинаковыми свойствами во всех направлениях

43. Какие внутренние силовые факторы возникают в сечениях бруса при чистом сдвиге:

- 1) *только поперечная сила;*
- 2) только нормальная сила;
- 3) только изгибающий момент;

44. Коэффициент Пуассона определяет зависимость между:

- 1) касательным и нормальным напряжением в поперечном сечении бруса
- 2) *продольной и поперечной деформацией тела*
- 3) относительным удлинением тела и величиной продольных нагрузок

45. При чистом изгибе в поперечном сечении возника-

	<p>ют:</p> <p>1) нормальные и касательные напряжения, неравномерно распределенные по сечению</p> <p><i>2) только нормальные напряжения растяжения и сжатия, неравномерно распределенные по сечению</i></p> <p>3) только касательные напряжения сдвига и смятия</p> <p>46. Расстояние между одноименными сторонами двух соседних витков резьбы измеренное в осевом направлении означает:</p> <p>1) средний диаметр резьбы;</p> <p><i>2) шаг резьбы;</i></p> <p>3) высоту исходного треугольника резьбы.</p> <p>47. Изделие, состоящее из наружного и внутреннего колец, тел качения (шариков или роликов) и сепаратора относится к подшипникам</p> <p>1) скольжения</p> <p>2) качения</p> <p><i>3) качения и скольжения</i></p> <p>48. Внутренний диаметр d подшипника с условным обозначением 311 равен</p> <p>1) 31 мм</p> <p>2) 311 мм</p> <p><i>3) 55 мм</i></p> <p>49. Определите, в какой зубчатой передаче действуют силы:</p> $F_{t1} = F_{t2} \quad F_{r1} = F_{r2} \quad ?$ <p><i>1) цилиндрической прямозубой</i></p> <p>2) цилиндрической косозубой</p> <p>3) конической прямозубой</p> <p>4) червячной</p> <p>50. Определите, в какой зубчатой передаче действуют силы:</p> $F_{t1} = F_{t2} \quad F_{r1} = F_{r2} \quad F_{a1} = F_{a2} \quad ?$ <p>1) цилиндрической прямозубой</p> <p><i>2) цилиндрической косозубой</i></p> <p>3) конической прямозубой</p> <p>4) червячной</p>	
28	<p>1. Согласно Трудовому кодексу РФ работодателем в РФ может быть:</p> <p>а) только физическое лицо</p> <p>б) только юридическое лицо</p> <p><i>в) физическое или юридическое лицо</i></p> <p>2. Нормальная продолжительность рабочего времени не</p>	ИД-1опк-5 Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники.

может превышать:

- а) 40 часов в неделю
- б) 45 часов в неделю
- в) 35 часов в неделю

3. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

- а) перерывы в течение рабочего дня (смены)
- б) ежедневный (междусменный) отдых
- в) перерывы на социальную адаптацию*
- г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)
- д) нерабочие праздничные дни
- е) отпуска

4. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:

- а) замечание
- б) принудительная отработка*
- в) выговор
- г) увольнение по соответствующим основаниям

5. Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:

- а) трудовое право*
- б) гражданское право
- в) административное право

6. Техногенез- это:

1.- процесс изменения природных комплексов под воздействием производственной деятельности человека

2.- процесс изменения природных комплексов под воздействием случайных природных процессов, чрезвычайных ситуаций природного характера и природных аномалий;

3. извлечение из окружающей природной среды, концентрация и перегруппировка химических элементов, их минеральных и органических соединений.

7. К парниковым газам относятся:

- 1.- метан*
- 2.- бензоперен
- 3.- хлор

8. Для очистки сточных вод необходимо:

- 1.- использовать воду на производстве по замкнутому циклу*
- 2.- установить дополнительно фильтры
- 3.- установить новое оборудование

9.Для эффективной переработки твердых бытовых отходов необходимо:

1.- обеспечить сортировку отходов

2.- обеспечить правильное хранение

3.- обеспечить их переработку

10. Для снижения поступления в атмосферу загрязняющих веществ необходимо :

1.- ликвидировать источники загрязнения

2.- заменить оборудование

3.- закрыть предприятие

11. Верным является следующее утверждение: при нанесении размеров на чертежах деталей

1. каждый размер наносится только один раз

2. размеры на чертеже можно повторять

3. размеров на чертеже должно быть как можно больше

12. При выполнении рабочих чертежей деталей масштаб изображений должен быть ...

1. принят в соответствии со стандартом

2. уменьшенным в несколько раз

3. увеличенным в несколько раз

13. На сборочном чертеже не проставляют размеры

1. фасок

2. присоединительные

3. габаритные

14. Детализирование сборочного чертежа - это

1. разработка чертежей отдельных деталей по сборочному чертежу

2. мысленное расчленение сборочной единицы на отдельные детали

3. подетальное описание изделия по его сборочному чертежу

15. Стандартные изделия в спецификации записываются...

1. в алфавитном порядке

2. с начала те, которые входят в главное изображение

3. в том порядке, в каком они встречаются в сборочном чертеже при чтении его слева направо

16. Вариация показаний средства измерения относится к _____ погрешности:

1. случайной

2. систематической

3. основной

4. дополнительной

17. Физической величиной, на множестве размеров которой возможно выполнение операций, подобных сложению (или вычитанию), является...

1. сила ветра

2. твердость материала
3. коэффициент линейного расширения
4. сила электрического тока

18. Давление определяется по уравнению $P = F/S$, где $F = ma$, m – масса, a – ускорение, S – площадь поверхности, воспринимающей усилие F . Укажите размерность давления.

1. $L^{-1}MT^{-2}$
2. MT^2
3. L^3MT^{-2}
4. LMT^{-2}

19. Действительное значение величины НЕ характеризует значение, ...

1. которое может быть использовано вместо истинного значения
2. близкое к истинному
3. которое имеет измеряемая величина
4. полученное экспериментальным путем

20. Процедура аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий осуществляется в следующем порядке:

1. представление организацией-заявителем заявки и других документов на аккредитацию
2. анализ заявочных документов в органе по аккредитации
3. проведение экспертизы на месте
4. анализ материалов экспертизы и принятие решений об аккредитации

21. Нижним предельным отклонением размера вала является...

1. $d - d_{min}$
2. $d_{min} - d$
3. $D_{min} - D$
4. $d - T_d/2$

22. Единица допуска представляет собой...

1. *уровень точности, зависящий от номера качества*
2. величину основного отклонения
3. параметр для разделения диапазона размеров на интервалы
4. меру точности, зависящую от номинального размера

23. Действительным называется размер,...

1. полученный в результате расчетов и округленный до стандартного значения по ГОСТ 6636-69
2. который необходимо получить при изготовлении
3. *установленный измерением с допускаемой погрешностью*

	<p>4. служащий началом отсчета отклонений</p> <p>24. Верхним предельным отклонением размера отверстия является...</p> <p>1. $D + TD/2$</p> <p>2. $D_{max} - D$</p> <p>3. $D_{max} - D_{min}$</p> <p>4. $D - D_{max}$</p> <p>25. Допуски и отклонения, устанавливаемые стандартами, относятся к деталям, размеры которых определены при температуре, равной...</p> <p>1. $20\text{ }^{\circ}\text{C}$</p> <p>2. $0\text{ }^{\circ}\text{C}$</p> <p>3. $273\text{ }^{\circ}\text{K}$</p> <p>4. $25\text{ }^{\circ}\text{C}$</p>	
29	<p>1 Оборудование для дефектоскопии деталей:</p> <p>1 Микрометр;</p> <p>2 Нутромер;</p> <p>3 <i>Люминесцентный дефектоскоп;</i></p> <p>4 Ферромагнитный стержень.</p> <p>2 Оборудование для балансировки высокооборотных малоразмерных роторов (турбокомпрессоров):</p> <p>1 Балансировочная машина БМ-У4;</p> <p>2 <i>Стенд ДБ-50А;</i></p> <p>3 Любой балансировочный стенд;</p> <p>4 Стенд для статической балансировки.</p> <p>3 Стенд для испытания и ремонта гидравлических систем мобильных машин:</p> <p>1 КИ-5278;</p> <p>2 <i>КИ4200, КИ-4815М;</i></p> <p>3 КИ-22203М;</p> <p>4 ДД-2115.</p> <p>4 Стенд для испытания и ремонта топливной аппаратуры дизелей:</p> <p>1 <i>КИ-15711 ГОСНИТИ;</i></p> <p>2 БМ-У4;</p> <p>3 ДД-10-05;</p> <p>4 КИ-5278М.</p> <p>5 Стенд для притирки клапанов двигателей:</p> <p>1 УРБ-ВП-М;</p> <p>2 <i>СШК-3;</i></p> <p>3 ОПР-1841А;</p> <p>4 КИ-5278М.</p> <p>Тест 1 Дайте понятие точности детали</p>	ИД-1пкр-7 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

1 Под точностью детали понимается выполнение ею своего служебного назначения.

2 Под точностью детали понимается ее соответствие требованиям чертежа: по размерам, геометрической форме и правильности взаимного расположения поверхностей.

3 Под точностью детали понимается ее соответствие требованиям чертежа: по размерам, геометрической форме, правильности взаимного расположения обрабатываемых поверхностей и по величине их шероховатости.

Тест 2. Как влияет износ режущего инструмента на точность обработки?

1 Износ режущего инструмента по передней поверхности влияет на величину шероховатости обрабатываемой поверхности, износ по задней поверхности влияет на увеличение сил трения.

2 Износ режущего инструмента по передней поверхности не влияет на точность размера, износ по задней поверхности особенно влияет на точность размера.

3 Износ режущего инструмента по передней поверхности влияет на увеличение величины шероховатости обрабатываемой поверхности, износ по задней поверхности особенно влияет на точность размера.

Тест 3. От чего зависит погрешность установки заготовки в приспособлении?

1 От погрешности базирования, погрешности закрепления и погрешности положения.

2 От точности изготовления и износа элементов приспособления.

3 От точности приспособления и точности установки его на станке.

Тест 4. Дайте понятие жесткости технологической системы

1 Деформация технологической системы под действием сил резания.

2 Под жесткостью технологической системы понимают ее способность оказывать сопротивление действию сил, стремящихся ее деформировать.

3 Упругая деформация элементов системы под действием составляющих сил резания.

Тест 5. Суммарная погрешность обработки резанием

1 $\Delta_{\Sigma} = \varepsilon_y + \Delta\tau$

2 $\Delta_{\Sigma} = \Delta_c + \Delta_n + \varepsilon_y$

3 $\Delta_{\Sigma} = \Delta_{обр} + \varepsilon_y$

где - погрешность установки заготовки в приспособлении;
- средняя экономическая точность обработки;
- погрешность станка;

- погрешность настройки;
- погрешность обработки.

1. Определение понятию термина "Трение покоя"

1 Противодействие относительному перемещению частей одного и того же тела.

2 Сопротивление, возникающее при относительном перемещении двух соприкасающихся тел в плоскости касания.

3 Трение двух тел при предварительном смещении.

4 Трение двух тел, находящихся в относительном движении.

5 Трение движения, при котором скорости соприкасающихся тел в точках касания различны.

6 Трение движения двух твердых тел, при котором их скорости в точках касания одинаковы по значению и направлению.

7 Сопротивление, возникающее при относительном перемещении двух соприкасающихся тел в плоскости их касания.

2. Скорость изнашивания поверхностей трения.

1 Отношение износа ко времени, в течение которого он образуется, или к числу единичных актов изнашивания.

2 Отношение момента трения к силе трения, или к числу единичных актов изнашивания.

3 Отношение величины износа подвижной детали к величине износа неподвижной детали.

4 Отношение величины износа неподвижной детали к величине износа подвижной детали.

5 Отношение износа ко времени работы неподвижной детали и к величине износа подвижной детали.

6 Отношение износа ко времени работы подвижной детали и к величине износа неподвижной детали.

3. Определение термина «Изнашивание».

1 Процесс отделения материала с поверхности твердого тела при трении и накопление его остаточной деформации, проявляющийся в постепенном изменении размеров и (или) формы тела.

2 Результат взаимодействия, определяемый в установленных единицах.

3 Процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие схватывания и переноса материала.

4 Явление местного соединения двух твердых тел, происходящее при трении вследствие молекулярных сил.

5 Повреждение поверхностей трения в виде широких и глу-

боких борозд в направлении скольжения.

4. Определение термина «Износ».

1 Процесс отделения материала с поверхности твердого тела при трении и накопление его остаточной деформации, проявляющийся в постепенном изменении размеров и (или) формы тела.

2 Результат изнашивания, определяемый в установленных единицах.

3 Процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие схватывания и переноса материала.

4 Явление местного соединения двух твердых тел, происходящее при трении вследствие взаимодействия молекулярных сил.

5 Повреждение поверхностей трения в виде широких и глубоких борозд в направлении скольжения.

5. Определение термина «Задир».

1 Процесс отделения материала с поверхности твердого тела при трении и накопление его остаточной деформации, проявляющийся в постепенном изменении размеров и (или) формы тела.

2 Результат изнашивания, определяемый в установленных единицах.

3 Процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие схватывания и переноса материала.

4 Явление местного соединения двух твердых тел, происходящее при трении вследствие молекулярных сил.

5 Повреждение поверхностей

1. Технический сервис в сельском хозяйстве:

1 Это комплекс услуг по обеспечению потребителей промышленной продукцией, эффективному использованию и поддержанию ее в исправном состоянии в течение всего периода эксплуатации, включая утилизацию.

2 Это комплекс услуг по обеспечению потребителей промышленной продукцией.

3 Это комплекс услуг по эффективному использованию и поддержанию ее в исправном состоянии в течение всего периода эксплуатации, включая утилизацию

2. Услуга – это:

1 Работа, действие, деятельность или мероприятие по удовлетворению потребностей чьих-нибудь нужд (потребителя, клиента, заказчика, пользователя) физического или юридического лица.

2 Работа, действие, деятельность или мероприятие по удо-

	<p>влетворению потребителей чьих–нибудь нужд (потребителя, клиента, заказчика, пользователя) физического лица.</p> <p>3 Работа, действие, деятельность или мероприятие по удовлетворению потребителей чьих–нибудь нужд (потребителя, клиента, заказчика, пользователя) юридического лица.</p> <p>3. Эксплуатация – это:</p> <p><i>1 Стадия жизненного цикла изделия (продукции), на которой реализуется (используется), поддерживается, восстанавливается его качество.</i></p> <p>2 Стадия жизненного цикла изделия (продукции), на которой поддерживается и восстанавливается его качество</p> <p>3 Стадия жизненного цикла изделия (продукции), на которой реализуется (используется) его качество.</p> <p>4. Изготовитель технических средств – это:</p> <p><i>1 Физическое или юридическое лицо (предприятие, объединение предприятий, фирма и т.п.), изготавливающее технические средства (машины, оборудование, материалы, сооружения)</i></p> <p>2 Физическое лицо (предприятие, объединение предприятий, фирма и т.п.), изготавливающее технические средства (машины, оборудование, материалы, сооружения).</p> <p>3 Юридическое лицо (предприятие, объединение предприятий, фирма и т.п.), изготавливающее технические средства (машины, оборудование, материалы, сооружения).</p> <p>5. Надежность является комплексным свойством любого объекта, включающим свойства:</p> <p><i>1 Безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.</i></p> <p>2 Долговечность, ремонтпригодность.</p> <p>3 Безотказность и сохраняемость.</p> <p>4 Безотказность, долговечность, ремонтпригодность</p>	
30	<p><i>1. Технический сервис в сельском хозяйстве это:</i></p> <p>1. комплекс услуг по обеспечению потребителей промышленной продукцией, эффективному использованию и поддержанию ее в исправном состоянии в течение всего периода эксплуатации, включая утилизацию.</p> <p>2. комплекс услуг по эффективному использованию и поддержанию промышленной продукцией в исправном состоянии в течение всего периода эксплуатации.</p> <p>3. работа, действие, деятельность или мероприятие по удовлетворению потребностей чьих–нибудь нужд (потребителя, клиента, заказчика, пользователя).</p> <p><i>2. Текущий ремонт предназначен:</i></p> <p>1. для восстановления работоспособности изделия и заключается в замене или восстановлении отдельных неисправных составных частей.</p> <p>2. для восстановления исправности и полного или близко к полному ресурсу машины (изделия) и заключается в замене или восстановлении любых составных частей, включая базовые.</p>	ИД-1пкр-8 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. для восстановления работоспособности изделия и заключается в замене или восстановлении любых составных частей, включая базовые.

3. Производственный процесс:

1. это совокупность совместных действий людей и средств производства, в результате которых из необходимых материалов, заготовок и составных частей получают продукцию определенного качества

2. это совокупность совместных действий людей в результате которых получают продукцию определенного качества

3. это технологические процессы, т.е. изменение форм, размеров, состояния поверхности, механических и физических свойств выпускаемых изделий.

4. Такт ремонта:

1. интервал времени, по истечении которого в мастерскую (цех) должен поступить или выйти из ремонта очередной объект.

2. интервал времени предприятия или мастерской, в течение которого выполняется данная программа

3. перечень операций, последовательность и взаимная связь операций в производственном цикле.

5. Поточная линия это:

1. производственный участок, на котором оборудование и ремонтные места расположены по ходу технологического процесса, а выполнение операций на всех или большинстве рабочих мест осуществляется одновременно и ритмично

2. производственный участок, на котором оборудование и ремонтные места расположены по ходу технологического процесса

3. выполнение операций на всех или большинстве рабочих местах осуществляется одновременно и ритмично

6. Восстановление деталей это:

1. комплекс технологических операций по устранению дефектов детали, обеспечивающий возобновление ее работоспособности и геометрических параметров, установленной нормативно-технической документацией.

2. комплекс технологических операций по устранению дефектов детали, обеспечивающий возобновление ее работоспособности

3. совокупность операций, характеризующая технологический процесс (наплавка, напыление, закалка, мех. обработка и т.д.).

7. Качество продукции это:

1. совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

2. количественная характеристика свойств продукции, удовлетворять определенные потребности

3. уровень художественного конструирования отражающий товарный вид изделия

8. *Техническая подготовка производства это:*

1. комплекс мероприятий, включающих обоснование экономической целесообразности и эффективности ремонта машин и восстановление деталей в пределах оптимального послеремонтного ресурса, разработку тех. условий и документации на ремонт продукции, разработку и совершенствование технологий восстановления, проектирование и изготовление технологической оснастки, создание технических нормативов, отладку производственного процесса с учетом результатов и испытаний отремонтированных машин в целях достижения установленного уровня качества.

2. комплекс мероприятий, включающих обоснование экономической целесообразности и эффективности ремонта машин и восстановление деталей в пределах оптимального послеремонтного ресурса

3. комплекс мероприятий, включающих создание технических нормативов, отладку производственного процесса с учетом результатов и испытаний отремонтированных машин в целях достижения установленного уровня качества.

9. *Под организацией труда понимается:*

1. совокупность мероприятий, направленных на планомерное и наиболее целесообразное использование труда работников при достижении высокой производительности.

2. совершенствование организации подбора, подготовки и повышение квалификации кадров

3. комплекс мероприятий, направленных на создание на данном рабочем месте всех условий для высоко производительного труда при полном использовании оборудования так и на сбережение здоровья человека.

10. *Фотография рабочего дня это:*

1. длительное исследование трудового процесса, имеющее целью выявить потери рабочего времени в течение рабочего дня (одной или нескольких смен)

2. способ изучения затрат времени на выполнение циклически повторяющихся ручных и машинно-ручных элементов операции

3. определение норм времени сравнением сложности и трудоемкости изготовления какого-либо изделия с изготовлением подобных на которые есть нормы времени.

11. Сжатый газ подогревают на выходе, чтобы:

1. повысить давление;

2. не замерзли баллоны;

3. не обмерзали трубопроводы.

12. Сжиженный газ подогревают в испарителе, чтобы:

1. повысить давление;

2. не обмерзали трубопроводы;

3. перевести его в паровую фазу.

13. Газовый редуктор:

1. понижает давление;

2. повышает давление;
3. контролирует остаточный запас.

14. Давление газа перед смесителем:

1. 1,6—2,0 МПа;
2. не более 0,3 МПа;
3. *близкое к атмосферному.*

15. Ускорительный насос в газобаллонной установке:

1. *отсутствует;*
2. в смесителе;
3. в редукторе.

16. По каким причинам снижаются динамические качества автомобилей?

- 1: в результате падения мощности двигателя.
- 2: в результате нарушения регулировки механизмов ходовой части.
- 3: *в результате падения мощности двигателя или нарушения регулировки механизмов ходовой части.*

17. Какие причины неудовлетворительной подачи топлива из бака к карбюратору?

- 1: засорение топливопроводов и фильтров.
- 2: подсос воздуха через неплотности в штуцерных соединениях.
- 3: *засорение сетки топливоприемника в баке, засорение топливопроводов и фильтров, образование паровых пробок в системе топливодачи, подсос воздуха через неплотности в штуцерных соединения*

18. Как проявляется неисправная работа системы зажигания?

- 1: неустойчивая работа даже прогретого двигателя;
- 2: снижение его мощности и экономичности;
- 3: *затрудненный запуск и неустойчивая работа даже прогретого двигателя, снижение его мощности и экономичности.*

19. Как проявляется неполное включение сцепления автомобиля (сцепление пробуксовывает) при отпущенной педали?

- 1: наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору;
- 2: затрудненное включение передач;
- 3: *наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору, возможен специфический запах «горелых» накладок.*

20. Какие причины могут вызывать затрудненное переключение передач?

- 1: неполное выключение сцепления;

	<p>2: неисправности механизма переключения передач; 3: <i>неполное выключение сцепления, неисправности механизма переключения передач</i></p>	
31	<p>1. Какие свойства характеризуют надежность объекта? 1) работоспособность, долговечность, безотказность, исправность; 2) долговечность, безотказность, эргономичность, ремонтпригодность; 3) <i>безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость.</i></p> <p>2. Что понимают под техническим ресурсом? 1) срок службы; 2) срок сохраняемости; 3) <i>объем работы до предельного состояния.</i></p> <p>3. Что понимают под наработкой объекта? 1) <i>объем работы;</i> 2) срок службы; 3) ресурс.</p> <p>4. Основные законы распределения случайных величин 1) Гаусса, Ньютона, Вейбулла; 2) <i>Гаусса, Вейбулла, экспоненциальный;</i> 3) Нормальный, Вейбулла, экзотехнический.</p> <p>5. Комплексным называется показатель, если 1) объект выполняет комплексные работы; 2) <i>в его состав входят несколько свойств надежности;</i> 3) в его состав входит большое количество показателей.</p> <p>6 От чего зависит толщина наращенного слоя при электродконтактном напекании (ЭЖН) металлических порошков: 1 От количества подаваемого в зону припекания металлического порошка; 2 От напряжения в сварочной цепи; 3 От силы тока в сварочной цепи; 4 От соотношения диаметров восстанавливаемой детали и припекающего ролика.</p> <p>7 От чего зависит толщина наращенного слоя при электродконтактной приварке ленты: 1 От толщины ленты; 2 От мощности сварочного тока; 3 От соотношения диаметров восстанавливаемой детали и приваривающего ролика; 4 Толщина наращенного слоя всегда постоянна.</p> <p>8 Наплавкой под флюсом можно восстанавливать детали диаметром: 1 Не менее 60 мм; 2 Не менее 25 мм; 3 Не менее 40 мм;</p>	ИД-1 ПКР-9 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

4 Свыше 30 мм;

9 Наплавкой в среде углекислого газа можно восстанавливать детали диаметром:

1 Не менее 45 мм;

2 Не менее 60 мм;

3 Не менее 35 мм;

4 Не менее 20 мм.

10 При наплавке изношенных деталей под флюсом:

1 Электрод смещают с зенита в сторону вращения детали;

2 Электрод смещают с зенита в сторону, противоположную направлению вращения детали;

3 Электрод устанавливают строго в зените;

4 Качество наплавки не зависит от положения электрода.

11 В маркировке электродной проволоки Нп-50 число 50 означает:

1 Диаметр проволоки;

2 Твердость наплавленного слоя;

3 Содержание углерода;

4 Временное сопротивление при растяжении наплавленного металла.

12 Укажите поверхности деталей, для которых рекомендуется применять восстановление железнением (осталиванием):

1 С большими и средними износами;

2 С малыми износами (до 0,5 мм);

3 Только для шеек валов (осей) под неподвижные посадки;

4 Только для шеек валов (осей) под посадки с зазором;

5 С износами выше 1,2 мм.

13 Под катодной плотностью тока при электролитическом наращивании понимают:

1 Отношение площади поверхности катода к площади поверхности анода;

2 Отношение напряжения к силе тока;

3 Отношение силы тока к площади поверхности катода;

4 Отношение напряжения к сопротивлению;

5 Отношение силы тока к массе катода.

14 При электролитическом осаждении хрома в качестве анода используется пластина:

1 Из любого металла;

2 Из хрома с добавлением железа;

3 Из свинца с добавлением сурьмы;

4 Из малоуглеродистой стали;

15 В качестве плазмообразующих газов при плазменной наплавке применяют газы:

1 Аргон;

2 Азот;

3 Водород;

4 Ацетилен;

5 Углекислый газ;

6 Кислород.

	<p>16 В маркировке электродной проволоки Нп-50 число 50 означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Диаметр проволоки; 2 Твердость наплавленного слоя; <i>3 Содержание углерода;</i> 4 Временное сопротивление при растяжении наплавленного металла. <p>17 Укажите поверхности деталей, для которых рекомендуется применять восстановление железнением (осталиванием):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 С большими и средними износами; <i>2 С малыми износами (до 0,5 мм);</i> 3 Только для шеек валов (осей) под неподвижные посадки; 4 Только для шеек валов (осей) под посадки с зазором; 5 С износами выше 1,2 мм. <p>18 Под катодной плотностью тока при электролитическом наращивании понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Отношение площади поверхности катода к площади поверхности анода; 2 Отношение напряжения к силе тока; <i>3 Отношение силы тока к площади поверхности катода;</i> 4 Отношение напряжения к сопротивлению; 5 Отношение силы тока к массе катода. <p>9 При электролитическом осаждении хрома в качестве анода используется пластина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Из любого металла; 2 Из хрома с добавлением железа; <i>3 Из свинца с добавлением сурьмы;</i> 4 Из малоуглеродистой стали; <p>20 В качестве плазмообразующих газов при плазменной наплавке применяют газы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1 Аргон;</i> 2 Азот; 3 Водород; 4 Ацетилен; 5 Углекислый газ; 6 Кислород. 	
32	<p>1. Перечень исходных данных к проектированию предприятия включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТЭО; 2. Задание на проектирование; 3. Архитектурно-планировочное задание; 4. Исходные данные по оборудованию; 5. Чертежи и технические данные на объект ремонта. 	ИД-1 ПКР-21 Участвует в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

<p>2. Техничко-экономическое обоснование при проектировании предприятия предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор места и площадки для строительства; 2. Обоснование мощности предприятия; 3. Обоснование уровня технического оснащения предприятия; 4. <i>Оценку стоимости строительства и эффективность капитальных вложений;</i> 5. Выбор технологических процессов и технических условий на приёмку и выпуск продукции. <p>3. Основные требования к проектируемым зданиям и сооружениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетические; 2. Эксплуатационные; 3. Архитектурные; 4. Эргономические; 5. Инженерно-технические; 6. Экономические. <p>4. Цель разработки типовых проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить строительной документацией реконструируемые предприятия; 2. Обеспечить строительной документацией при новом строительстве многократно повторяющихся предприятий; 3. Обеспечить строительной документацией действующие предприятия при техническом перевооружении; 4. Обеспечить строительной документацией при новом строительстве многократно повторяющихся предприятий для сокращения затрат и сроков на проектирование и строительство. <p>5. Общая трудоемкость работ складывается из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологической трудоемкости; 2. трудоемкости обслуживающего производства; 3. трудоемкости управления производством; 4. трудоемкости материально-технического снабжения основного производства 	
---	--

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
--------------------------------------	---------------	-------------	---------	---------

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесе- ния изме- нений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения из- менения
	замене- нных	новых	аннули- рован- ных					

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на программу государственной итоговой аттестации
(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) выпускников
по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 «Агроинженерия»,
в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ**

Представленная программа государственной итоговой аттестации (ГИА) определяет процедуру организации и порядок проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена с целью оценивания качества освоения уровня сформированности у бакалавра необходимых компетенций, для профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, уровень подготовки бакалавриат, профиль - Технический сервис в агропромышленном комплексе.

Разработанная программа отвечает требованиям государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и требованиям ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 23 августа 2017 года №813 и другим базовым документам.

Тематика ВКР направлена на решение профессиональных задач в соответствии с видами деятельности: производственно-технологической и проектной.

Таким образом, защита ВКР позволяет выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и рекомендуемых профессиональных компетенций выпускника, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

В целом программа ГИА составлена с учетом ФГОС ВО и требований работодателей в сфере технического сервиса в агропромышленном комплексе, отражает весь ход государственной итоговой аттестации студентов по направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, уровень подготовки бакалавриат, профиль-технический сервис в агропромышленном комплексе и может быть рекомендована для использования в ИАИ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Заместитель генерального директора
Челябинского компрессорного завода



С. С. Савельев